**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科： 英语 2024-2025第一学期 第2周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.9.9** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **赵雯** | | **记录员** | **李烨** | | |
| **参加人员** | **张柯怡** | | | | | |
| **研讨主题** | **英文字母教学困惑研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **1. 学生对字母发音的混淆**  **解决方案：通过押韵、歌曲和绕口令来帮助学生区分相似的发音。例如，使用“B says /b/, D says /d/, /b/ is for ball, /d/ is for dog”这样的口诀。**  **2. 学生难以记住字母顺序：**  **解决方案：使用记忆游戏和歌曲来帮助学生记忆字母顺序。例如，通过唱字母歌来加强记忆。**  **3.学生对字母名称和发音混淆：**  **解决方案：强调字母的发音和名称是不同的，可以通过游戏和活动来区分，如“我说名称，你说发音”。**  **4. 学生对字母组合的发音感到困惑：**  **解决方案：教授基本的字母组合发音规则，并通过练习来加强。**  **5. 家长如何在家辅导孩子学习字母：**  **解决方案：给家长提供在线资源，在家也能及时复习巩固。**  **6. 如何评估学生对字母知识的掌握程度：**  **解决方案：设计多样化的评估方式，如口头测试、书写测试和互动游戏，以全面评估学生的理解程度。** | | | | | |