**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 10月21日— 10 月 25 日第 八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  “衣”探究竟  （二） | | 幼儿基础分析：  在上周的主题活动中，幼儿已经初步了解了衣服的结构，知道衣服可以分为：衣领、衣襟、衣袖、下摆等不同的部分，也对生活中常见的一些衣服做了分类。随着活动的开展，他们也在各类活动中学习了各种生活的技能，在提高了自我服务的能力的同时也提高了自我服务的意识，知道了自己的事情要自己做。本周，我们将继续围绕“衣服”开展系列活动，引导幼儿大胆参与，积极行动，在集体面前勇敢展示自己，与同伴一起体验成长的快乐。 |
| 周发展目标：  1.乐于参加多种形式的活动，能大胆表达自己的想法，发挥想象，敢于创造。  2.愿意在集体中展示自己，与同伴一起体验成长的喜悦。 |
| 环境创设 | | 1.创设“衣探究竟”的教室环境，张贴幼儿调查表、摆放幼儿喜欢的物品等。  2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供家庭衣柜图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的衣柜。图书区：投放《裤子国大冒险》、《袜子兄弟的麻烦事》、《自己的事情自己做》等相关书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下正确的穿脱衣物，并尝试挂在衣架上。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《自己的事情自己做》、指偶、洞洞书；  建构区：地面建构《我的家》；雪花片：晾衣架等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、洗衣服、我是家庭小主人；  生活区：叠衣服、叠袜子、喂动物、挂衣服；  益智区：小熊穿花衣、创意拼图、小熊的服装；  植物角：照顾植物，给植物浇水、喂小鱼；  科探区：有趣的小车、颜色变变变；  美工区：手指点画、撕贴《漂亮的衣服》、涂色《漂亮的衣柜》等。  **指导要点：**  花倩关注美工区区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能参考游戏支架图，安静专注地游戏，能否有作品呈现及游戏后的整理情况。  万艳玲关注图书角幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在阅读时是否能一页一页有序翻书，是否仔能细观察画面及能否在阅读时爱护好书本。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 1.体育：青蛙跳 2.科学：秋天的天气 3.数学：衣服排序  4.美术：漂亮的衣服 5.半日活动：自理展示 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：青蛙弹跳赛；  悦生活：整理娃娃家；  乐运动：走平衡；  2.游戏室：今天我做饭。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：花倩