**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第一学期 第1周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.9.9** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **韩琦** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit1 I like dogs 单元导学构想** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **一、学什么？**  1729511899659   1. 怎么学？   在Story time板块中，我们可以通过图片环游、图片对比和预测对话内容的方式来理解句型、获取语篇信息；在Fun time和Cartoon time板块，积极运用所学英语和同伴交流喜爱的动物，主动与同学开展合作学习。在Sound time和Rhyme time板块中，通过听读，感受字母的发音，总结发音规律，通过模仿朗读和改写，感受诗歌韵律美和节奏感。Checkout time板块中，通过观察剪影图片，创编对话，复习动物词汇和本单元的句型，对学习过程和效果进行自我评价和反思。   1. 学成什么样？   T: Boys and girls, it’s our summary time. 通过本单元的学习，你们学到了什么呢？  S1: 我学习了Story time，Cartoon time两个故事，会说一些动物的名字，像cat, dog, horse, lion, monkey, panda, tiger。  S2: 我会用句型：I like…; Do you like…?  T: 说得好，你已经会表达自己喜欢的动物，也会询问别人是否喜欢某种动物。还学到了什么呢？  S1: 我知道G在单词中发/g/。  S2: 我还知道我们应该和动物和谐相处。 | | | | | |