**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：英语 2024-2025第一学期 第1周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.9.2** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **李烨** | | **记录员** | **张柯怡** | | |
| **参加人员** | **赵雯** | | | | | |
| **研讨主题** | **英文字母教学研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **1.激发学习兴趣：通过歌曲、游戏和互动活动引入26个英文字母，例如播放26个英文字母歌的视频，让学生跟着唱，以提高他们的学习兴趣。**  **2联想记忆：在教学过程中，可以让学生通过观察英文字母联想到生活中见到过的类似的东西，如“A像金搭，B像眼镜”，这样的联想可以加深学生对字母形状的记忆。**  **3.领读和练习：教师领读26个英文字母，并在学生熟练掌握后进行游戏，如一个接一个地站起来，教师指哪一个字母学生就大声读出来，看谁掌握得最快、最准确。**  **4.规范书写：教授学生书写26个英文字母，强调规范和美观。可以通过找同学上来默写，评选出表现最棒的同学，以激励学生。**  **5.教学资源：利用如小红书APP等获取丰富的教学资料，包括游戏、教案、歌曲等，根据学生的年龄特点选择合适的教学资源。**  **6.正确示范：教师在字母书写指导中起到表率作用，提高学生对字母书写的认知，规范化书写英文字母，给学生树立榜样。**  **7.强化训练：通过描字帖、视频训练等方式，构建多元化的字母书写指导模式，培养学生良好的书写习惯。**  **8.持续练习：通过日常的抄写练习，让学生熟记字母，同时注意书面体与手写体的区别，确保学生能够正确书写。**  **9.鼓励和表扬：对于学习困难的学生，教师需要耐心鼓励，表扬他们的每一个小进步，以提高他们的学习积极性。** | | | | | |