**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科： 英语 2024-2025第一学期 第6周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.10.8** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **赵雯** | | **记录员** | **李烨** | | |
| **参加人员** | **张柯怡** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit1 Hello!教学设计研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **一、教学方法与手段**  **1.教学方法：情景教学法：通过创设模拟的情境，让学生在真实或接近真实的语境中学习语言。**  **2.互动教学法：通过师生互动、生生互动，让学生在交流中学习和提高。**  **3.游戏教学法：通过游戏的方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。**  **4.教学手段：多媒体课件：展示问候语和自我介绍句型，提供发音示范和图片辅助。**  **录音设备：播放示范发音和录音学生发音，以便纠正发音错误。**  **道具和面具：用于角色扮演和小组活动，增加学习的趣味性和真实性。**  **二、教学过程设计**  **1.导入新课（约5分钟）**  **通过问候和简单的交流，拉近师生之间的距离，营造轻松愉快的课堂氛围。**  **展示世界地图，介绍英语的重要性和国际地位，激发学生对英语学习的兴趣。**  **2.呈现新课（约10分钟）**  **利用多媒体课件展示“Hello”和“Hi”的发音示范，引导学生跟读并纠正发音。**  **介绍“Hello, I’m ...”句型，并用自己的名字作为示例进行自我介绍。**  **邀请几位学生上台用“Hello, I’m ...”句型进行自我介绍，并给予鼓励和指正。**  **3.巩固练习（约10分钟）**  **分组进行角色扮演，让学生在模拟的情境中练习使用问候语和自我介绍句型。**  **进行击鼓传花游戏，当花传到某位学生手中时，该生需要用英语进行自我介绍。**  **4.拓展延伸（约5分钟）**  **引导学生思考不同国家见面打招呼的习惯和方式，了解不同文化之间的差异和魅力。**  **分享学生学习英语的经验和感受，鼓励学生大胆开口说英语。**  **5.总结归纳（约5分钟）**  **总结本节课学习的重难点，强调问候语和自我介绍句型的重要性和实用性。**  **6.布置课后作业：与家人或朋友用英语打招呼并介绍自己，将所学知识运用到生活中。** | | | | | |