**主题三：美丽的秋天(四周)**

（时间：10月21日～11月15日）

主题负责人：曹何静、沈阳

**一、主题思路**

1.主题来源

秋天是一个美丽的季节，是一个充满喜悦和收获的季节，是花草树木交替的季节，更是一个处处都蕴涵教育契机的季节。秋天已经悄悄来到了我们的身边:当我们带着孩子们去散步时，一阵阵芳香扑鼻而来，那是桂花的香味；一片片落叶随风飘落在马路上、草地上，更是让孩子们感受到了树叶的多彩和美丽；绿色的草地上泛着几片金黄……孩子们已经初步感受到了秋天的变化，这些变化又深深吸引着孩子们去不断地探索更多秋天的奥秘：秋天的树林是多彩的；秋天的果园有红红的石榴、苹果，有黄黄的梨，还有金灿灿的桔子；秋天的田野更是一片丰收的景象，农民伯伯种的水稻可以收割了，各种各样的豆豆也成熟了。大自然的变化将秋季的季节特征显现了出来，秋天的美丽引起了孩子们强烈的兴趣。

2.幼儿经验

上周我们挖掘园内资源，开展了石榴课程，孩子们知道石榴是秋天的果实，对于秋天有了一个简单的了解。通过谈话得知，大部分幼儿知道夏天已经过去，秋天来了；发现了树叶颜色的变化；基本了解了秋天的果实有哪些。但是大部分幼儿对于季节的变化还不是很清楚。本主题主要从“秋天来了”入手，围绕感受秋天的美景、秋季的蔬果、秋天的花和叶以及秋天的豆类等几条线索，引导幼儿了解秋天的季节特征，认识秋天里特有的植物和农作物，探索大自然的奥秘，感受秋天的美丽多姿。

**二、主题目标**

1.初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的自然景色。

2.在探索的过程中发现秋天的秘密，感受大自然的神奇，体验探索的乐趣。

3.能用多元的方式表现秋天的特征，进行创造性的活动，并乐意用不同的方式记录、表达自己的发现。

4.通过了解秋天的自然变化，养成环保意识，产生珍惜和保护自然环境的意识。

5.通过参与秋天的主题活动，增进对季节变化的认识，建立季节更替的概念。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**美丽的秋天**

**秋天的田野**

**秋天的树林**

**秋天的种子**

**秋天的果园**

**多彩的树叶**

**不同的树**

（二）开展后线索图

**四、主题资源**

1.社区资源

（1）家长和幼儿一起在小区里收集秋天的树叶。

（2）走进大自然，多和自然接触感受秋天的美景；发放记录表，让家长和孩子一起通过看一看，摸一摸，画一画来记录“秋天”的特征。

（3）去超市、菜场等处，在寻找和发现的过程中，感受秋季作物的多样性，体验丰收的喜悦。

2.园内资源

利用班级自然角、种植园、幼儿园内的绿化环境，为幼儿提供充分的自主观察和探索的机会。

3.自然资源：

家长可以利用周末带孩子去田野、新龙生态林、三江口公园等去感受秋天的美景。

4.人文资源：

（1）请在村上丰收的家长来教室开展关于秋天的活动。

（2）收集关于秋天的绘本，可以带入园和同伴们一起阅读欣赏。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | | 植物角 | 水培/土培花生  我会照顾动植物 | 知道如何照顾植物角的动植物，及时浇水和喂养；对比观察，及时跟踪记录 |
| 整理衣服 | 挂衣服  叠衣服、裤子 | 知道衣服裤子的收纳步骤 |
| 区域活动 | 美工区 | 手工区：超轻粘土，笔，纸、毛根、自然材料、棒冰棍 | 丰收的果园 | 能用不同的材料拼拼摆摆、黏贴出秋天果园的果实。能尝试用折纸、泥塑、剪贴等方式创作。 |
| 涂鸦区：颜料、纸、卷轴、绘画工具 | 石榴 | 能够大胆绘画，发挥想象力创作。 |
| 角色区 | 吸管、杯子、袋子、石榴、小厨师服、手套、口罩等 | 奶茶店 | 在游戏中提升社交与合作能力，培养认知与创造力。 |
| 建构区 | 吸管建构、雪花片，木质积木 | 秋天的果园 | 能用垒高、平铺、围合的方法搭建物体。 |
| 阅读区 | 各种手偶，故事骰子、图书《石榴你从哪里来》、《落叶跳舞》 | 绘本阅读 | 幼儿园以表达自己的需求和想法，在必要时能配以手势动作能仔细观察画面，并讲述故事内容。 |
| 益智区 | 亿童游戏、自制低结构材料游戏 | 趣玩乐高  积木小城 | 数的概念与运算：数量关系  视觉图像与空间推理 |
| 科探区 | 关于纸的科探区游戏 | 纸的沉浮  纸的旋转  纸的承重 | 幼儿能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案；幼儿能安全使用简单的工具 |
| 集体教学 | | 调查表 | 综合：我看到的秋天 | 1．感受秋天美丽的景象，体验丰收的秋天带来的快乐和喜悦。 2．愿意大胆表述自己对秋天的认识。 |
| 颜料、蜡笔、纸 | 美术:树叶变变变 | 1.乐意参与欣赏活动，感受树叶组合的美丽与神奇。  2.能够大胆想象，根据树叶的形状，组合各种不同的画面。 |
| 各种各样的树叶 | 科学：有趣的叶子 | 1．探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。  2．学习按物体特征给树叶分类。 |
| 其他活动 | | 社区资源、自然资源 | 半日互动：远足 | 1. 物质准备 2. 精神准备 |

**六、环境创设**

**1.主题环境**

（1）主题环境

1.和幼儿一起收集秋天的图片、树叶等创设秋天美丽的景象。

2.布置幼儿种植任务：种植各种各样的萝卜，并引导幼儿做好观察记录。

3.利用幼儿的作品、照片以及课堂教学内容布置《美丽的秋天》主题活动环境。

**2.区域游戏**

**七、主题活动安排（见周计划）：**

**八、主题实施与评价**

**九、主题管理：**