**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科： 2024-2025第一学期 第7周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.10.14** | **地点** | **办公室** | **次数** | **2** |
| **主讲人** | **李烨** | **记录员** | **赵雯** |
| **参加人员** | **张柯怡** |
| **研讨主题** | **Unit2 What’s your name?教材内容研讨** |
| **过****程****记****录** | **本单元主题为 “自我介绍与询问对方姓名”，沙及“人与自我”和“人与社会”两个主题范時。以“我” 为视角，学会介绍白己的姓名；以“社会” 为视角，学握如何询问他人姓名。本单元围绕新朋友初次见面时的介绍与询问展开，通过多样化的惜境和活动，帮助学生学会向新朋友介绍自己以及询问对方姓名。****本单元Lead-in呈现上学场景，通过人物间的简单对话示例，引出本单元主题-介绍与询问。通过展示苏海和新同学近克的对话，新助学生初步感知本单元核心句型。同时提出本单元Big question: “How do you get to know someone's name?”，并从语言交际能力的视角出发，提出两个学习目标：向新朋友介绍自己、询问对方姓名。****该板块设置看图片、听对话（此处有视频材料）和思考问题等活动，帮助学生了解故事背景、杭理人物关系，为接下来的学习做准备。Cartoon time语篇通过创设新的情境，引人新的角色熊猫贝贝，在复现上一单元“问候”相关用语的同时展示有关“介绍与询问”的表达。此板块既丰富了学生的学习内容，又进一步引导学生思考。Letters in focus联系卡通故事的内容，聚焦宇母Ee、Ff、Gg的学习。Story time语篇展示了新学生迈克与班里同学互相认识的情景，在Cartoon time 基础上复现单元核心语言，丰富学生语言输入的同时进一步强化学生对核心语言的学习理解。Wrap-up time设置听录音排序和问答活动，联系学生实际，有机结合课内语言输人与课外语言输出，提高学生综合语言表达与运用能力。Assessment time通过设置自我评估问题，回应单元首页学习目标，帮助学生进行整体学习评价、发现问题并改进。** |