

# 目 录 | Contents

## ■ 教育论坛

- 基于儿童生活的幼儿园班本课程建设 张丽霞 邱琴琴 / 1
- 高中语文单元结构下单篇文本的教学价值实现 蒋 霞 / 5

## ■ 中学教学

- 新课改背景下高中音乐优课的理性思考和专业表达  
——基于江苏省评优课单元教学研磨 王明霞 吴琛燕 吴 蝶 / 9
- 高中语文层级进阶阅读教学实践探索  
——以《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》教学为例 赵 洁 / 12
- 高中英语中国文化内容的目标分类与教学策略 武艳云 / 16
- 指向批判性思维的高中物理规律探究课教学  
——以“楞次定律”为例 任 芝 / 18
- 指向“公共参与”素养培育的高中思政课教学策略 范慧敏 / 21
- 例谈初中语文整本书阅读的指导策略 吴秋萍 / 24
- 基于真实情境的化学史教学 凌 娟 李小静 / 27
- 初中化学“增值作业”的设计 马云皓 / 30
- 例谈初中生物学跨学科实践活动的设计 宋玉珍 / 32
- 巧设教学主线，赋能生物课堂 黄 蓉 / 35
- 初中历史教学中“教—学—评”一体化的实施策略 滕 雨 / 37

## ■ 小学教学

- 基于系统思维的小学数学单元教学设计 庄 薇 / 40

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| 小学语文起步阶段习作教学的策略思考     | 陈丹云 / 43 |
| 以“互联网+”助力小学语文习作教学     | 陈 恬 / 45 |
| 小学数学运算教学中学生数感的培养      | 季焕庆 / 47 |
| 例谈小学英语“教—学—评”一体化的教学策略 | 张吉如 / 49 |
| 小学一年级体育跳绳学练的组织与指导     | 施丹丹 / 51 |
| 体育校本课程“阳湖拳”的开发与实施     | 祁文俊 / 54 |
| 基于幼小衔接的小学一年级音乐教学      | 陈和琴 / 56 |
| 小学高年级水墨画教学中学习活动的设计与实施 | 卞嘉玲 / 58 |
| 范式教学在小学综合实践活动中的应用     | 陈颖洁 / 61 |

## ■ 幼教园地

|                      |          |
|----------------------|----------|
| 幼儿园“三级三段式”课程审议的机制与策略 | 朱钰玲 / 64 |
| 幼儿园户外活动组织形式的合理应用     | 叶飞洋 / 67 |

## ■ 育人探索

|                   |     |          |
|-------------------|-----|----------|
| 基于生态教育理念的校园绿化项目设计 | 徐 蝶 | 罗刚淮 / 69 |
| 组织“家校社”共育，增强学生抗逆力 |     | 谢佩君 / 71 |

## ■ 杏坛随笔

|                 |          |
|-----------------|----------|
| 做“三度”教师，为学生成长赋能 | 言丽花 / 73 |
| 再读《病梅馆记》有感      | 王 赞 / 75 |