**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科： 英语 2024-2025第一学期 第4周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.9.18** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **张柯怡** | | **记录员** | **赵雯** | | |
| **参加人员** | **张柯怡** | | | | | |
| **研讨主题** | **英文字母教学细节研讨** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **在三年级的字母教学中，细节非常关键，以下是一些重要的教学细节和方法：**  **1. 字母读音教学：**  **教师需要注重示范发音的正确性，纠正自己的发音，并在课堂上让学生听磁带跟读，观察口形，鼓励模仿得好的学生示范领读。**  **把握学生的发音难点，如南方人容易把 "A" 读成 "/e/"，预先采取教学方法防止错误发音的出现。**  **强化个别字母教学，如 "Gg" 和 "Jj" 的读音易混淆，需要加强训练。**  **注重读音归类教学，通过游戏和chant帮助学生记忆字母的发音。**  **2. 字母书写教学：**  **教授学生字母书写规范，包括笔顺和字母在三格中应占的位置。**  **通过比喻、拟人法进行书写教学，如小 "e" 像小眼睛，小 "g" 像小蝌蚪，增加学生的兴趣和记忆。**  **采取版块教学法，传授正确书写技巧，如总结特殊规律，分版块教学，强化教学效果。**  **3. 字母教学资源：**  **利用各种教学资源，如 "26个英文字母专项训练" 教学设计，帮助学生巩固所学的字母，为学习单词打下基础。**  **使用视频资源，帮助学生学习字母的发音和写法。**  **4. 教学方法与活动：**  **通过歌曲、游戏和互动活动引入26个英文字母，如播放26个英文字母歌的视频，让学生跟着唱。**  **使用 "分家" 游戏的方法，按 "家族" 将26个字母进行分类记忆，编成一首音素家族chant帮助学生记忆。**  **通过这些细节和方法，教师可以更有效地进行三年级字母教学，帮助学生建立坚实的英语基础。** | | | | | |