**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2024年10月21日—10月25日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **美丽的秋天（一）** | | 幼儿基础分析：  秋天已经悄悄来到了孩子们的身边，早晨凉凉的秋风迎面吹来，人们纷纷换上了秋装；当孩子们出去散步时，一阵阵芳香扑鼻而来，那是桂花的香味；一片片落叶随风飘落在马路上、草地上，更是让孩子们感受到了树叶的多彩和美丽，绿色的草地上泛着些许的金黄……这些变化深深吸引了孩子们，让他们不断探索更多关于秋天的奥秘。  通过与孩子交流讨论：我班26个孩子想要寻找秋天、感知秋天；18个小朋友知道秋天的变化，喜欢秋天；12个小朋友想要收集各种叶子，用叶子进行装饰、游戏等。孩子们将到大自然中寻找秋天，记录秋天、搜集落叶进行创作，从而感受秋天不同树叶的神奇、有趣，体验秋天的树林带给人们的幸福与快乐。 |
| 周发展目标：  1.在观察、探索、经验分享的过程中，发现秋天的变化、感受秋天的美丽。  2.能用绘画、语言等多种形式表现秋天树木的变化。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：和孩子们一起寻找秋天树林、果园、农作物的小秘密，将这些小秘密以绘画或拍照的形式记录下来，张贴在主题墙。  2.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种树叶，让幼儿观察记录叶子的外形特征；在美工区投放纸箱供幼儿自由创作，如画一画秋天的树林；在益智区投放秋天的蔬果操作卡，供幼儿进行找规律的游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。  2.在一日活动中，能根据自身需要，及时补充水分，知道天冷了不喝冷水、不吃冷饮。  3.秋季季节干燥，能学会做好防护工作，对手上、嘴唇翘起的皮，做到不乱舔乱撕。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：秋天的农场、看谁反应快、水果翻翻乐等；  美工区：手工《蜗牛》、创意《秋天的柿子》、树叶贴画，自然拼搭《美丽的秋天》；  建构区：秋天的公园、秋天的动物园、高架；  科探区：《磁铁和谁做朋友》、《蜗牛保卫战》、《颜色变变变》等；  阅读区：绘本《美丽的秋天》、《丑小鸭》；  关注要点：陆老师关注图书区、美工区游戏情况，观察幼儿阅读习惯和材料使用情况，倾听幼儿的对话；王老师关注建构区、益智区幼儿区建构水平、整理情况和游戏玩法；乔老师关注科探区幼儿对材料投放兴趣与游戏状态。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我发现的秋天 2.数学：蔬菜卡片接龙  3.语言：秋天的颜色 4.音乐：郊游  5.体育：拾树叶 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：磁铁的秘密；  悦生活：我会整理；  乐运动：找秋天。  2.专用活动室：蜂巢屋：有趣的绘本。 |

班级老师：陆小怡、王茜、乔慧 执笔： 王茜