**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科： 英语 2024-2025第一学期 第5周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2024.9.30** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **张柯怡** | | **记录员** | **李烨** | | |
| **参加人员** | **赵雯** | | | | | |
| **研讨主题** | **字母教学与绘本融合的必要性** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | **将字母教学与绘本融合在一起是一种创新而有效的教学方法，它具有以下几个必要性：**  **1. 提高学习兴趣： 绘本通常包含丰富多彩的插图和引人入胜的故事，这些元素能够吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。对于字母学习这一基础但可能枯燥的部分，绘本的趣味性可以极大地提高学生的学习动力。**  **2. 培养语感： 绘本中的文本往往具有韵律和节奏，通过朗读和重复，学生可以在不知不觉中培养良好的语感，这对于语言学习尤其是发音和拼读能力的培养至关重要。**  **3. 加强记忆： 绘本中的故事和图片可以帮助学生更好地记忆字母的形状和发音。通过故事情境，学生可以更容易地将抽象的字母与具体的形象联系起来，从而加深记忆。**  **4. 促进多感官学习： 绘本融合字母教学可以调动学生的多种感官，如视觉（看图片）、听觉（听故事）、触觉（翻书页）等，这种多感官的学习方式有助于提高学习效率。**  **5. 培养阅读习惯： 通过绘本阅读，学生可以逐渐培养起阅读的习惯和兴趣，这对于他们未来的学习生涯有着长远的积极影响。**  **6. 提供语境： 绘本提供了丰富的语境，帮助学生理解字母在实际语言中的使用，从而更好地掌握字母的发音和意义。**  **7. 增强语言实际应用能力： 在绘本中，字母和单词被嵌入到实际的语境和句子中，学生可以通过上下文来推断单词的意思，这种学习方式有助于提高学生的语言实际应用能力。**  **8. 促进跨文化理解： 许多绘本包含了不同文化背景的故事，通过这些故事，学生不仅学习了字母，还能接触到不同的文化，从而培养跨文化理解能力。**  **将字母教学与绘本融合在一起，不仅能够提高学习效率，还能为学生提供更加丰富和有趣的学习体验。** | | | | | |