**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 10月 21 日— 10 月 25 日第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  秋叶飘（一） | | 幼儿基础分析：  秋天来到了，天气变凉了。周围的环境在不知不觉中慢慢地变化着，如人们穿起了长袖；树叶变黄了，从树上飘落下来；各种各样颜色的菊花开了，争奇斗艳；还有丰收的水果，又香又甜……这些秋天明显的变化都引起了孩子们极大的关注。通过平时的谈话与观察了解到：有75%的孩子早上入园已经穿上外套，并且知道不能随意脱外套；有63%的孩子发现天气变冷了，午睡要盖厚被子；有42%的孩子知道秋天已经来了，地上已经掉落了黄色的树叶。根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《秋叶飘》这个主题活动，旨在通过秋天的天气、树叶、花卉以及果实等，引导幼儿学会在日常生活中发现、感受秋天的季节变化及特征，获得有关秋天的经验，萌发热爱秋天、喜爱大自然的美好情感。  本周我们将从秋天的天气入手来开展主题活动，在感受气温降低的同时，找一找、看一看、说一说秋天到来的一些变化和基本特征，体会秋天的美。 |
| 周发展目标：  1.初步了解秋天的天气变化，尝试有目的、有顺序地观察秋天的事物。  2.尝试用较连贯的语言，表达观察到的变化，学会复述简单的儿歌和故事。 |
| 环境创设 | | 1.创设“秋叶飘”的教室环境，张贴幼儿调查表等。  2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《秋天来了》、《落叶变变变》、《落叶跳舞》、等有关秋天的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供螃蟹、乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《秋天来了》、《落叶变变变》等书籍；  建构区：地面建构《秋天的幼儿园》；雪花片：玩具车等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：运珠子、穿项链；  益智区：拼图、数物匹配、糖葫芦；  植物角：照顾植物，给植物浇水；  美工区：涂色《秋天的树叶》、绘画《金色的秋天》等。  **指导要点：**  王婷关注科探区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能尝试按照游戏要求进行游戏等。  高睿关注建构区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否理解游戏规则，游戏结束后能否按标记整理玩具。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2.音乐：秋天 3.数学：打电话  4.体育：青蛙跳 5.科学：秋天的天气高 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：观察植物；  悦生活：叠裤子；  乐运动：听口令变速跑；  2.游戏室：叠衣服。 |

班级老师： 王婷、高睿 执笔：王婷