

附件 1

项目类别	
------	--

编号	
----	--

常州市教育科学“十四五”规划备案课题 中期评估表

课 题 名 称 “立德树人思想”引领下的高中
思想政治课德育活动设计研究

备 案 批 次 “十四五”第一批（2021 年度）

课 题 主 持 人 孙雪 周叶妮

主持人所在单位 常州市第一中学

填 表 日 期 2022.11

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年九月制

(请保持四、五、六项在同一页)

填 表 说 明

1. 本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸打印一份，左侧装订成册。

2. 项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育科学规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。

3. 招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育科学规划办填写。

4. “课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市紫荆西路 6 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829 86699812

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

一、课题主持人及核心组成员（主持人不超过 2 人，成员不超过 10 人）研究概述

姓名	主要成果
孙 雪	核心期刊：《时政演讲三统一》 发表于《思想政治课教学》 2021.2 核心期刊：《让法治之光充实思政课堂》发表于《中学政治教学参考》 2022.2 核心期刊：《指向深度学习的高考政治复习策略》发表于《思想政治课教学》 2022.8 龙城正学好教师团队核心成员风采展示课：《“新发展理念”专题复习》
周叶妮	核心期刊：《画好“三线”，促进“三有”》发表于《中学政治教学参考》 2022.9 省级期刊：《用课堂问题打造问题课堂》发表于《基础教育参考》 2021.12 市级公开课：《全国人民代表大会》、《人的认识从何而来》 区级公开课：《公有制为主体 多种所有制共同发展》 校际公开课：（省一北联合教研活动）《法治政府》
史秋玲	核心期刊：《〈新时代中国特色社会主义思想学生读本〉教学的三个台阶》 发表于《中学政治教学参考》 2022.7
蒋 艳	校本研究课：《伟大的改革开放》、《“政治与法治”专题复习》 开设校本课程：《模拟政协》
黄佳琦	校本研究课：《中国特色社会主义进入新时代》 开设校本课程：《模拟政协》

(请保持四、五、六项在同一页)

二、课题研究进展情况

1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

1. 文献搜集、先期调研

（1）翻阅了《中学政治教学参考》《思想政治课教学》《思想政治课研究》等期刊，下载了大量文献资料并进行分类整理，围绕思想政治教育、德育以及德育活动设计等关键词进行了文献综述。结合时代背景和文献综述，课题组初步确定了本研究的创新方向：一要从高中阶段这个节点突出研究落实“立德树人”的根本任务，落实“立德树人”教育理想的理论与实践相结合；二要充分发挥思想政治课对学生的信仰，情怀，思维，视野，人格的培育功能，真正提升学生的科学素养；三要用科学理论培养人，把思想政治小课堂同社会大课堂结合起来；四要丰富高中德育活动设计活动，家校合力促进德育工作的开展。

（2）围绕本课题开展教学理论反思研究、公开课教学实践研究已初见成效。基于已有研究，本课题组对教学实践展开了教学反思研究，课题组例会、集体备课研讨等工作方式日益成熟，为后期的教研工作奠定了比较扎实的基础：一是转变了育人理念，强化思想引领，持续提升思政课的针对性与亲和力；二是深化了德育内容，密切联系现实，使教材对接时代发展前沿，生动反映中国特色社会主义建设进程，引导学生深刻感受德育的时代性与实践性；三是创新了德育活动形式，用简洁易懂的语言、生动有趣的活动诠释抽象的理论知识，帮助学生将其内化于心、外化于行。

2. 中期教学、教科研实践

（1）探索德育活动新模式，积极撰写相关科研论文

一年来，在立德树人思想的指导下，课题组积极探索创新德育活动模式，在高一年级开设“时政演讲”、“法治知识小课堂”等一系列活动。基于前期文献综述和教育教学工作实践，课题组核心成员及时总结教学经验，撰写了多篇教育论文，形成了比较丰富的科研成果，并在多份核心期刊上发表。孙雪老师在核心期刊《中学政治教学参考》发表了《让法治之光照耀思政课堂》一文，在《思想政治课教学》上发表了《时政演讲三统一》一文；周叶妮老师以“花开西庄”为主题，带领学生分议题探访常州西庄的振兴之道，撰写的相关《画好“三线” 促进“三有”》发表在核心期刊《中学政治教学参考》；史秋玲老师以高一年级《新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学为抓手，开展丰富多彩的教学活动，促进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同，撰写的相关论文《读本教学的三个台阶》发表在核心期刊《中学政治教学参考》。

（2）开设相关公开课

一年来，在立德树人思想的指导下，课题组核心成员就高中思想政治课德育活动设计，在课堂教学方面也展开了一系列积极探索，开设了数节面向校内外的公开课。2021年12月，孙雪老师以《“新发展理念”专题复习》为题，在高三（10）班开展了龙城正学好教师团队核心成员风采展示课。2021-2022年，周叶妮老师共开设了4门公开课，其中，市级公开课为《全国人民代表大会》《人的认识从何而来》，区级公开课《公有制为主体 多种所有制共同发展》，校际公开课为《法治政府》。蒋艳老师共开设了2门校本课，分别是《伟大的改革开放》和《政治与法治专题复习》，黄佳琦老师开设校本研究课《中国特色社会主义进入新时代》。同时蒋艳老师和黄佳琦老师还开设了校本课程《模拟政协》。核心成员将立德树人思想融入日常教育教学工作，使学生在知识学习的同时获得了思想道德的提升。

（3）听相关讲座

为进一步深化理论认识、提升教育教学能力，课题组核心成员积极参与了由市教科院或所在学校组织的各类讲座，如《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述》《立德树人铸师魂，不忘初心正师风，为走好新时代赶考路彰显责任担当》《立德树人，办党和人民满意的教育》《践行“新思想”，争做“大先生”》等。通过各类讲座培训的学习，课题组成员深刻认识到：教育是国之大计、

（请保持四、五、六项在同一页）

党之大计。中国共产党从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，教师要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上培养一代又一代为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

3. 保障条件准备

(1) 依托学校教学、教科研组建研究团队，分工收集有关资料，加强理论学习和宣传发动。本课题组成员均曾主持或参加过多个市、省、国家级课题的研究，有着丰富的教育经验和教科研研究能力，且课题组成员都长期奋斗在学校教育教学第一线上，善于总结教学经验，努力学习教育教学理论，这为本课题的研究奠定了坚实的队伍基础，确保课题组能够充分利用各校思想政治学科的资源优势，实现资源共享、智慧共享。

(2) 建立并完善组织机构，明确分工，进行课题简报、课题组例会、课题成果定期自检等形式以保证课题研究的方向性和实效性。

(3) 依托课题组各学校提供的教科研平台，参加相关讲座培训，协调会议报告实践会场。课题组成员所在的各学校一直高度重视教师教科研能力的培养，支持教师开展课题研究工作，并给予成员多方面的保障和支持，以确保课题研究的正常开展。

2. 课题中期取得的成果（包括已出版、发表的成果，请注明出版或发表的时间、刊物或出版社；已产生的实践效应；相关领域专家的评价等。）

- ①孙雪 《时政演讲三统一》 核心期刊《思想政治课教学》 2021.2
- ②孙雪 《让法治之光照耀思政课堂》 核心期刊《中学政治教学参考》 2022.2
- ③孙雪 《指向深度学习的高考政治复习策略》 核心期刊《思想政治课教学》 2022.8
- ④周叶妮 《画好“三线” 促进“三有”——以“公有制为主体,多种所有制共同发展”教学为例》 核心期刊《中学政治教学参考》 2022.9
- ⑤周叶妮 《用课堂问题打造“问题”课堂》 省级期刊《基础教育参考》2021.11
- ⑥史秋玲 《〈新时代中国特色社会主义思想学生读本〉教学的三个台阶》 核心期刊《中学政治教学参考》 2022.7
- ⑦张洪浩 《浅析高中政治校本课程开发中的问题与对策》 省级期刊《启迪》2021.1

3. 课题研究中存在的问题或不足

- 1. 有待进一步加强理论学习。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视培养社会主义建设者和接班人，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。习近平总书记在党的二十大报告中进一步强调，要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此，本课题组将进一步加强对立德树人思想的理论学习，切实做到把立德树人作为思政课的中心环节，认真思考并回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，努力为党为国培养出更多德才兼备的有用人才，汇聚起铸就教育强国的磅礴力量。
- 2. 有待进一步细化研究问题。**立德树人思想高屋建瓴、内容全面、新意突出，深刻回答了事关思政课建设的重要问题。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。如何在立德树人思想的指导下，开展高中思想政治课德育活动设计实践研究，需要不断的细化研究问题，从教学设计、教学过程、教学评价等方面不断深化思考，搭建起理论和实践之间的桥梁，用科学理论不断指导和推动实践创新，并从实践创新中总结、提炼出积极有益的德育活动设计经验，形成课题的创新成果。
- 3. 有待进一步开展实证研究。**当前，实证研究已成为国际教育研究的主流方法，但我国的基础教育实证研究还存在很大的发展空间。实证研究具有客观性、可量化、有定论和可验证等特点，有助于推动教育研究聚焦科学问题，即以真实、客观的问题为基础，以核心、重大的问题为纽带，以前瞻性、未来性问题为引领，不断深化问题，提高研究的规范性。为此，本课题组将进一步加强对实证研究方法学习，运用问卷调查法、半结构化访谈法等实证研究方法来探究高中思想政治课德育活动设计实践中的真问题，提高本课题研究的可信度和规范性。

4. 下阶段研究计划

(1) 深入阶段（2022年11月-2023年1月）

第一，关注学生的综合素养提升情况，通过座谈或问卷调查的形式了解立德树人思想指导下的学生综合素养的现状特点；

第二，关注高中思想政治课教师的德育观念和教育方法，随机选取高中思想政治老师，通过座谈或问卷调查的形式，了解在立德树人思想的指导下，高中思想政治课专任教师的教育活动开展现状、活动设计能力的发展情况；

第三，了解当前教育活动设计实践中面临的问题，通过问卷调查和半结构化访谈的方式，选取一定数量的师生代表，从教和学两方面来了解教师及学生对当前高中思想政治课教学实践的看法、意见及建议，为结题报告的撰写提供和积累可信度高、基于现实实践的一手资料。

(2) 结题阶段（2023年2月-2023年10月）

基于前期的文献综述基础，围绕“立德树人思想引领下的高中思想政治课德育活动设计研究”的研究主题，结合日常开展的教育教学实践工作，以及真实的实证调查数据，课题组核心成员将定期开展集体研讨活动，探讨实证调查发现的问题，总结实践中的有益经验，撰写相关课题总结和论文，完成课题报告。具体来说：

一方面，针对问卷调查数据，课题组将围绕学生的综合素养指标，教师的教学策略、教学行为等指标进行描述性统计分析，了解当前学生综合素养的现状水平，教师教学工作的开展现状和教学能力的发展情况；

另一方面，在立德树人思想的指导下，对师生的访谈材料进行深入挖掘，开展扎根理论的质性研究，探究问卷调查所难以阐述或反映出的深层问题，如学生对当前高中思想政治课教学存在的困惑或期待、教师在开展德育实践的过程中所面临的问题等。

(请保持四、五、六项在同一页)

三、评估小组意见

由孙雪老师、周叶妮老师主持的课题《“立德树人思想”引领下的高中思想政治课德育活动设计研究》整体内容设计较好，研究思路清晰，研究过程扎实，研究资料翔实，通过一年多的努力与探索，课题组取得的中期研究成果也比较丰富。

建议对课题的研究内容再进行深度梳理和完善，进一步理顺“立德树人”、“思想政治课”、“德育活动”三个核心概念的内在联系和逻辑关系。通过后期的理论和实践研究，进一步提升课题组成员的德育活动设计能力和教育科研能力，进一步发挥好思想政治课作为落实“立德树人”根本任务的关键课程的关键作用。

--

四、评估小组成员

评估组职务	姓名	所在单位	签名
组长			
组员			
组员			

五、主持人所在单位意见

<p>同意该课题参加中期评估。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">公章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>

六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

公 章

年 月 日