**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大四班 2024年10月21日—10月25日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（一）** | | 幼儿基础分析：  随着时间的推移，天气渐渐地凉爽起来，片片黄叶从林间飘落下来，树枝被满挂的果实压弯了腰，这一切都在用无声的方式告诉孩子们秋天已经来到了。秋天是丰收的季节，水稻成熟了，果园里的也是硕果累累……在散步时，有15个孩子发现桂花开了，散发出阵阵香味；在离园时，有13个小朋友发现水果摊上的水果品种变多了；在出去游玩时，有6个孩子发现农民伯伯在田地里忙碌着……  本周我们将围绕秋天的季节性特征，如天气转凉了，树叶的颜色开始变黄了；人们的衣服逐渐增加了，让孩子们进一步感受并发现秋天给动植物们带来的变化，在观察、倾听、探索、实践的过程中深入了解秋天的大自然变化。 |
| 活动总目标：  1.观察秋天带来的变化，并通过多途径学习并了解更多秋天的秘密。  2.能大胆地运用语言、美术、音乐等不同的方式来表现自己找到的秋天。  3.尝试用多种表现形式表达对秋天的赞美和喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：和幼儿一起布置《金色的秋天》主题氛围,将幼儿找到的秋天资料和研学中收集的秋天的元素布置到主题墙，让幼儿对秋天有更深刻的了解。  2.区域材料：美工区投放秋天的树叶供幼儿瓶贴画；在建构区投放秋天的稻田等景象供幼儿作场景性建构；在图书区投放绘本《秋天里的故事》、《落叶跳舞》、《一颗小种子》等供幼儿欣赏阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服并及时整理。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，并准时吃完自己的一份饭菜，值日生能做好督促工作并将桌子收拾干净。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**胡老师关注美工区幼儿能否结合支架创设柜面小微景观并能够多元的使用不同的材料创作表现，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。丁老师关注关注科探区区投放的游戏材料幼儿的参与度和兴趣度以及核心经验的落实，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现。  建构区：《秋天的公园》、《游乐场》、《秋天的小花园》等；  图书区：《秋天里的故事》、自制图书《去秋游》等；  美工区：绘画《树叶贴画》、创意画《秋天的火车》、自然材料《我的小花园》；  科探区：《好玩的电路》、《轨道游戏》、观察植物等；  益智区：《比比大小》、《七巧板》、《找相同》、《城堡上的小女巫》、《彩立方》等；  万能工匠：《秋天的花园》、《树》等；  自然物拼搭区：《一起去秋游》、《幼儿园的秋天》。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：我找到的秋天 散文：秋天多美丽 数学：3以内的加减法  音乐：秋天多么美 健康：预防秋燥 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：过山车比赛、有趣的磁铁；  悦生活：整理抽屉、叠被子；  乐运动：立定跳远、青蛙跳。  2.专用活动室：美工室：美丽的秋天 |

班级教师：胡秋月、丁慧