**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中一班 2024年10月21日—10月25日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **哎“柚”不错哦！（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动开展，孩子们重新一次全面的认识了柚子，从最直观的颜色形状入手，到探究它不同部分的沉浮结束。幼儿用他们自己的方式描绘了他们心中柚子的样子，与柚子一起游戏玩耍。但柚子本身就是最大的诱惑，孩子们每天都想着吃一些柚子解解馋，所以我们重新翻阅幼儿调查问卷中的信息，发现幼儿对吃柚子解读的篇幅比较大。所以本周我们以“吃”为目的，让幼儿亲身体验制作美食，感受其中的喜悦与收获，同时根据中班幼儿年龄特点与《指南》中社会领域提出要多致辞幼儿和不同的群体同伴一起游戏，我们设计了关于柚子制品的售卖活动。 |
| 活动总目标：  1.了解关于柚子的美食，并能自助选择柚子相关美食参与制作。  2.运用现有的材料对柚子进行创意制作。  3.初步熟悉售卖流程，感受柚子制品带来的成功与收获。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设柚子制品的售卖班级环境，展示幼儿有关柚子的绘画和手工。  2.区域投放材料：自然材料区提供多种有秋天属性的自然材料，供幼儿进行自由创作；美工区：投放颜料、各种纸、油画棒、自然材料、场景布置等，引导幼儿自主表现自己看到的柚子；建构区：投放单元积木、万能工匠、雪花片等，建构柚子园、篮筐等；科探区：投放水系列材料、亿童玩具、记录纸等供幼儿自主探索柚子的沉浮并记录；益智区：投放亿童玩具、益智玩具、自制玩具等材料，支持幼儿思维训练游戏。图书区：提供绘本、操作图片、指偶，供幼儿进行阅读、讲述。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能剥开柚子，分辨可以使用的部分。  2.晨间能自己放自己的物品，如接送卡、水杯和衣物。  3.能在老师提醒今天是星期几，幼儿知道自己是今天的值日生。  4.能了解气温，根据情况穿脱外套。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 美工区：泥工柚子树、手工《柚子帽》、柚子皮花朵等，自然材料区：柚子林；  图书区：绘本阅读《月亮的滋味》、《柚子只多少》等；  益智区：交通探险棋、柚子我知道、亿童《积木小城》等；  建构区：雪花片《小熊的家》单元积木《摘柚子的高楼》，万能工匠《柚子框》等；  科探区：《柚子小船》、《制柚子香薰》、《柚子的秘密》。  **关注要点：**顾老师关注建构区中幼儿对于积木搭建游戏的建构技能和游戏水平，益智区中幼儿对新游戏的探索。黄老师关注科探区、美工区、图书区中幼儿的游戏情况以及问题。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣 的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球。 |
| 学习  活动 | 1.综合：柚子皮大变身 2.美术：可爱的柚子娃娃  3.综合：设计宣传单 4.半日活动：我的柚子帽  5.半日活动：来，买柚子帽啦！ 整理活动：我会打扫桌面 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏；   享科探：好闻的柚子香、制作柚子灯  悦生活：整理桌面、学做“小老师”；  乐运动：躲闪跑、测滚翻；  2.专用活动室：美工室：柚子皮花朵 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 黄媛玉