**主题三：金色的秋天**

时间： 2024.10.21—2024.11.15（四周）

1. **主题分析**

1.主题来源

秋天是凉爽的季节，她像穿着金色衣裙的仙女，用自己清风似得衣袖拂去太阳的焦热，将清爽带给大地；秋天是收获希望、甜蜜的季节，用它温柔的双手捧起沉甸甸的果实奉献给人们：田野里，黄澄澄的玉米，金黄的稻田；果园里红绿相间的苹果，红宝石般的石榴，橙色的柿子......五彩斑斓，到处洋溢着丰收的喜悦。一阵阵凉爽的秋风吹过来，孩子们走在校园里也惊奇地发现：樱花树上的叶子变黄了，鸡爪槭的叶子变红了，有的甚至飘落下来了；苹果树上结出了好几个苹果；桂花树上开满了金色的桂花，飘来阵阵香气……原来他们早就察觉到秋天到来的丝丝迹象。这下孩子对于秋天的话题就更多了，你一句我一句，在交流中孩子们对秋天的了解更多了。

2.幼儿经验分析

在与孩子们的交流中发现：82%的孩子在散步时发现桂花飘出了阵阵香味来；有51%的小朋友发现水果摊上的水果品种变多了；有15%的孩子在出去游玩时，发现农民伯伯在田地里忙碌着；有26.7%的孩子发现早晨植物上有露水......为了让孩子们进一步真正感受秋天丰收的景象，我们将引导幼儿和爸爸妈妈一起走出幼儿园，去乡间田野看一看丰收的水稻、成熟的蔬果，去苏州乐园森林世界看一看植物，进一步感受秋姑娘赐予人类的礼物。在观察、倾听、探索、实践的过程中，进一步感知秋天的美丽与收获，我们预设了《金色的秋天》这个主题活动，引导孩子去寻找秋天的变化，体验秋天的丰收景象带给人们的幸福与快乐。

**二、主题目标**

1．观察水果、农作物等事物在秋季的变化，能运用绘画、歌唱等多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用不同的方式记录自己的发现。

2．在观察秋天的植物活动中有探究的兴趣，努力尝试解决探究过程中遇到的问题。

3．在欣赏秋季丰收的景象中，感受丰收的喜悦和快乐，懂得珍惜劳动成果。

4. 通过走出幼儿园，参观秋天的美景，进一步感受秋天的魅力。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**秋天的蔬果**

**金色的秋天**

**秋天的树林**

**水稻、南瓜等农作物丰收了**

**秋天的蔬菜**

**秋天的水果**

**秋天的田野**

**常绿树**

**落叶树**

**远足**

（二）开展后线索图

**四、主题资源**

**（一）园内资源：**

**1.绘本资源：**

投放关于秋天的绘本图书，如《秋天里的故事》、《你好秋天》等。

**2.自然资源：**

班级自然角,幼儿园的桂花树、苹果树、鸡爪槭、种植园地等。

**（二）园外资源：**

**1.社区资源：**

采摘园、新景运动公园、高铁生态公园、新龙生态林、稻田、用照片、绘画等多样化的方式，设计寻找秋天的记录表，鼓励幼儿尝试自己去周边环境（田野、农田）。

**2.家长资源：**

1.家长带着孩子一起收集、采集一些秋天成熟的瓜果、种子等并进行陈列作画，并带入班级分享交流、欣赏等。

2.家长与小朋友寻找秋天后，一起用图文结合的方式记录下来。

3.家长带领小朋友在苏州乐园森林世界研学中观察寻找秋天的足迹，如：秋天的天气、秋天的水果及果核、秋天的植物及树叶等，引导幼儿用表征方式进行正确记录。