《培养农村初中英语自主阅读能力的策略研究》课题总结

1. 研究背景与意义

随着社会的发展，英语教育的重要性日益凸显。农村初中生在英语阅读方面普遍存在困难，主要由于缺乏阅读策略和技巧、良好的阅读习惯以及丰富的背景文化知识。本课题旨在通过研究和实践，提高农村初中生的英语自主阅读能力，以适应《义务教育英语课程标准》的要求，促进学生的全面发展。

1. 研究目标与内容

本课题的研究目标是分析农村初中生英语阅读能力的现状和存在的问题，并探索有效的教学策略，以提高农村初中生的英语自主阅读能力。研究内容包括农村初中生英语阅读能力的现状调查、影响因素分析、英语自主阅读能力的培养策略研究，以及教学策略的实施与效果评估。

1. 研究方法与实施

本课题采用文献法、问卷法和实验法进行研究。通过文献法了解国内外关于英语阅读能力培养的研究现状；通过问卷法调查农村初中生的英语阅读习惯、阅读策略使用情况等；通过实验法在选定的学校实施教学策略，并通过对比实验前后的数据，评估策略的有效性。

四、研究成果

1. 提出了一套适合农村初中生的英语自主阅读能力培养策略，包括阅读策略教学、阅读习惯培养、背景知识拓展等。

2. 实施了教学策略，并通过对比实验前后的数据，验证了策略的有效性。

3. 发表了相关研究论文，为农村英语教学提供了参考和借鉴。

五、存在问题与改进建议

1. 部分学生对新的教学策略接受度不高，需要进一步优化教学方法，提高学生的参与度。

2. 教学资源有限，需要更多的教学材料和辅助工具来支持教学策略的实施。

3. 教师的专业发展需要加强，以更好地适应新的教学要求。

1. 后续研究展望

本课题的研究为农村初中英语教学提供了有益的参考，但还有许多问题需要进一步探讨。未来研究可以关注如何更好地整合教学资源，提高教师的专业水平，以及如何更有效地激发学生的学习兴趣和自主学习能力。

七、结论 本课题通过三年的努力，顺利地完成了课题研究工作，提出了许多阅读策略，这些策略不仅包含了阅读中的一些技巧，还包含了阅读者为达到预期阅读目的而采取的行为。通过实践研究，我们发现这些策略有效地提高了农村初中生的英语阅读能力，对于如何提高农村初中生的英语阅读能力，能够探究、摸索一些阅读策略，形成理论成果。