《培养农村初中英语自主阅读能力策略研究》

课题研究具体分工

1. 课题研究的指导思想和意义：首先需要确定课题的研究方向和意义，这通常由课题负责人或项目组长来完成。需要根据《英语课程标准》和当前教育趋势，明确自主阅读能力培养的重要性和必要性。

2. 文献回顾和理论基础：分配团队成员进行文献回顾，搜集和分析国内外关于英语自主阅读能力培养的理论和实践研究，为课题提供坚实的理论基础。

3. 问卷调查和数据分析：设计问卷调查农村初中生的英语阅读习惯、阅读策略使用情况以及阅读成绩，然后由专门的团队成员负责数据收集和分析工作，形成文献综述。

4. 教学实践和策略开发：基于理论分析和问卷调查结果，开发适合农村初中生的英语自主阅读教学策略。这可能需要教师团队的参与，在实际教学中尝试不同的教学方法，并反馈效果。

5. 教学效果评估：对实施的教学策略进行效果评估，这可能包括学生的阅读成绩、阅读兴趣和自主学习能力的提升等方面。

6. 撰写研究报告和论文：将研究过程、数据分析结果和教学实践的效果整合成研究报告和学术论文。由具有较强的写作能力和理论基础的团队成员来完成。

7. 教学资源和材料的开发：设计和制作适合农村初中生使用的英语阅读材料和辅助教学工具。

8. 项目协调和管理：确保课题研究的各个环节协调一致，按计划进行。监督项目进度，解决研究过程中出现的问题。

9. 成果展示和推广：在研究完成后，通过研讨会等形式，将研究成果展示给公众，以推广有效的教学策略。

每个团队成员根据自己的专长和兴趣来选择分工，同时确保团队之间的沟通和协作，以确保课题研究的顺利进行。