**任职以来工作总结**

常州市青龙实验小学 丁雪莲

2012年8月被聘为中小学一级教师以后，本人继续努力地做好自己的本职工作，努力做一名优秀的人民教师。现就本人任现职以来的工作作如下总结。

 作为一名中共党员，我始终以一名优秀教师的标准要求自己，坚决拥护中国共产党的领导，在思想上积极上进，加强师德修养，自觉遵守学校的各项规章制度，严于律己，以身作则，为人师表，多次获得各级各类荣誉。

自参加工作起，我长期担任语文教学工作，并担任班主任工作和行政管理工作，使自己不断成长。对待学生充满爱心，努力为学生创造一个平等的学习环境和自由发展的空间。任职期间被评为天宁区“优秀工作者”、校 “优秀辅导员”的称号。

作为一名教师，课堂是我工作的主阵地。行走在课堂，行走在学生中间，那一份责任那一份期盼促使我每天以崭新的姿态践行着我的教学理念。任职期间，本人多次执教区级公开课，获天宁区语文信息化比赛一等奖，天宁区小学语文青年骨干教师评优课二等奖。同时，积极参加天宁区徐晶晶名教师工作室，执教示范课获一致好评。

在科研工作中，我积极思考，努力专研，以课题研究为抓手积极进行教育教学研究。作为核心成员参与研究江苏省教育科学“十三五”规划课题《农村小学基于科技种植的主题式学习研究》，作为核心成员参与研究常州市教育科学“十四五”规划课题《“双减”背景下整全育人校本模式的架构研究》，有成果发表，并顺利结题。

课题研究之余，我积极撰写文章，多篇论文发表或获奖。论文《小学低年级语文绘本阅读教学的策略思考》发表于杂志《课程与教学》；论文《跨学科学习——小学语文习作教学新方向》发表于杂志《小学生作文辅导》；论文《走进词语背后，挖掘词语深度》发表于杂志《课外语文》；论文《浅谈儿歌在小学低年级语文教学中的应用》发表于杂志《新课程》；论文《“双减”背景下整全育人功能在小学语文教学中的有效融入》发表于杂志《新课程教学》。

论文《例说向读学写的三种“中介”》获2018年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选一等奖，论文《例谈提升作文表现力的教学探索》获2019年省师陶杯二等奖，还有相关论文获得区一、二等奖。

作为学校管理条线的工作者，我积极履行管理职责，顾全大局，高质量完成学校布置的各项工作。任职期间，我负责学校新闻宣传、人事、工会等工作，以身作则，通过努力，协调各部门行政工作，助力学校发展。

我积极指导学生习作，多次辅导学生在市、区作文竞赛中获奖，同时有多篇文章发表在《常州晚报》。

综上所述，自任中小学一级教师以来，我认真工作，积极进取。在今后，我会更加严格要求自己，努力做一名优秀的人民教师。对照《常州市2024年评审中小学高级教师专业技术资格细化标准》，我认为自己已经符合中小学高级教师的任职资格。恳请各位领导，各位评委审核批准。