**为了每个孩子的健康成长**

**——武进区前黄中心小学2024-2025第一学期德育工作计划**

1. **指导思想**

奋楫正当时，扬帆再出发。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“育人为本、德育为先”的思想，以培育和践行社会主义核心价值观为导向，以落实《中小学德育工作指南》为主线，以落实《中小学德育工作指南》作为提升学校德育水平的主要抓手，全面落实立德树人的根本任务，以开展好理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育为重点，为进一步提高我校德育工作水平，加强学校德育队伍建设，促进学生健康全面成长，结合校情学情，制定本学年德育工作计划。

**二、工作目标**

1.坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动全体教师的育人积极性，全员育人、全程育人。

2.落实五育并举的工作重点，以市品格提升工程项目为抓手，通过开展多彩的校园活动、组织社会实践活动、深化少先队活动，促进学生品格养成。

3.落实学生常规教育。聚焦学生文明习惯养成教育，促进学生良好行为习惯的培养。

4.加强学校德育文化如学校文化和班级文化等建设，营造良好的德育环境。

5.加强法制教育、安全教育、心理健康教育、家庭教育等，形成教育合力。

**三、实施原则**

**（一）德育为首**

坚持将德育工作放在第一位，通过加强理想信念、社会主义核心价值观等方面的教育，不断提高学生的道德素养，为培养社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人奠定坚实基础。

**（二）以生为本**

关注每一个学生的成长是学校德育的出发点和依据。根据不同年级学生不同特点，因地制宜的制定德育工作计划并实施，确保德育工作始终围绕学生，真正促进学生成长。

**（三）全员参与**

构建家、校、政、社四位一体的育人模式，充分发挥教师、家长和社会协同育人作用，确保全员参与、全员负责。

**四、工作重点内容**

**（一）优化德育队伍，提升育人水平**

1.加强师德师风建设。积极开展师德师风教育、大家访、“168”爱生行动等活动，提升教师素养，造就师德优、业务精、作风正的高素质教师队伍。结合第 40个教师节系列活动及表彰大会，开展“我和学生的故事”案例征集、主题演讲等活动，树立一大批可敬、可爱、可亲的典型，形成榜样在身边、人人可学可做的生动局面。落实师德师风建设 “第一责任人”责任，恪守教师评价师德为先标准，总结提炼师德师风建设典型经验，强化考核结果运用，持续完善师德师风建设长效机制。

2.注重班主任队伍建设。一是依托学校名班主任工作室，利用经验交流、事迹报告、青蓝结对等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用，提高班级管理、活动开展、案例论文撰写能力，加大班主任培训、研讨的力度，不断提升班主任工作的理论水平，进一步磨砺扎实的班主任基本功。二是积极开展班主任工作例会，有针对性地结合学校具体情况开展培训，加强常规管理；三是完善《班主任考核评比》等制度，引导班主任关注过程管理的细节，注重班级管理的实效，有效激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识，充分调动班主任老师的积极性和创造性；四是为班主任创建展示班级管理经验交流的平台。鼓励班主任开展各级班队、少先队活动课，参加各类比赛活动，提升专业素养，促进班主任专业化发展。

3.加强学生干部队伍建设。大力加强学生干部队伍建设，发挥少先队、班委会等组织的阵地作用，组织开展好少先队大队委员、学生班委会成员竞聘、培训指导等活动，提升学生的自主管理能力，进一步树立学生主人翁意识，增强学生的自律、自强、自立意识。

4.加强“四位一体”合力教育。充分发挥家长委员会和优秀家长的带动作用，实现家访工作常态化、途径多元化。注重加强对家庭教育工作的专业指导，帮助家长解决家庭教育过程中亲子沟通、教育观念等问题，更好地实现合力育人。

**（三）加强阵地建设，扩宽育人渠道**

1.加强班级文化建设。将班级硬文化与软文化相结合。加强班风班训、图书角、中队角、信息栏、主题展板等文化建设，突出班级特色，开展期初班级文化评比活动。

2.充分开发、利用好校外德育阵地。定期组织学生走进教育基地参观学习，在学习和实践中开拓视野，增长见识，为学生成长创造条件和机会。

**（四）丰富德育课程，提高育人实效**

1.习惯养成课程。以促进学生发展为目标，与家庭教育相结合，以班级常规管理为重点，通过定期检查、定期培训、定期评比展示三个环节，让良好行为习惯促进学生全面发展。

2.家庭教育课程。进一步完善家长学校的组织机构，构建家庭教育校本化课程体系。班级层民可以尝试开展优秀家长进课堂的活动；学校层面继续组织开展家长学校授课讲座、亲子阅读等活动，搭建家庭教育学习、培训、考核、评价平台。

3.理想信念课程。充分利用班队会对学生进行理想信念教育，开展“习爷爷的教导记心间”“我的理想信念”“争做新时代好少年”学习、宣传、评比活动，以正确的价值取向为引导，鼓励学生学知识、增本领、强体魄，成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。与课堂教学、校园文化建设紧密结合，开展核心价值观、爱国主义宣传教育活动，主题演讲、手抄报、征文等比赛，以各种节日、纪念日为契机把红色教育融入活动之中。

4.劳动教育课程。依托“十四五”德育规划课题，制定好年度实施计划，积极拓宽家校社劳动实践育人渠道，不断丰富学生劳动体验，提高劳动素养，争当“景德劳动小能手”。

5.法治教育课程。根据常州市教育局、常州市司法局《关于组织开展 2024年全市中小学“学宪法 讲宪法”活动的通知》的通知要求，积极组织开展普法宣传教育活动。依托12月4日开展法治主题宣讲、升旗仪式、主题班会、手抄报等活动，使法治教育工作常规化、制度化。

**（五）织密护航网络，呵护学生心理**

1.全面发挥“哨点”预警作用

班主任及任课老师、心理健康教育老师、班级心理委员是重要的“哨兵”，本学期，将加强对各点位“哨兵”的培训，从而确保对学生出现的反常行为保持高度预警。

2.加强学生心理识别和管理

健全分级预警、分类施策制度，对纳入“红橙黄”三级预警的重点人群，班主任与家长签订知情书、发送建议书，告知学生可能出现的风险、学校与家长的责任义务等。采取不同的方式对重点人群进行心理干预。

3.强化学生抗逆力受挫力训练

利用晨会、班会、心理健康课对学生进行心理健康教育。与家庭教育相结合，通过“小手拉大手”等活动，让家庭成为加强心理健康教育的重要基地。与校外社会实践活动相结合，不断实现心理健康教育系列化、科学化和专业化。

4.提升心理健康教育队伍水平

充分利用好武进区专属的“吾有优学”平台，督促家长持续学习，科学育儿，健康育儿；利用月班主任工作例会加强教师心理健康教育水平；平时用心做好全体教师的心理健康培训工作。

**（六）完善评价体系，促进全面发展**

运用表扬激励、物质奖励等评价方式，从德、智、体、美、劳等各个方面对学生进行评价，培养学生个性与特长，促进学生全面发展。

1.完善学生评价体系。以班级常规管理为重点，通过定期检查、定期培训、定期评比展示三个环节，让良好行为习惯促进学生全面发展。以班级内部评价、表现性评价为主，鼓励学生积极参与，培养个性，全面发展。

2.完善班主任评价。以班级常规管理量化、班主任培训参与情况，及集体或个人参与校级及以上活动等内容作为评价依据，作为各项班主任评优评先的依据。

3.持续开展班级评比。通过“红领巾点赞班级”的深入推进，丰富班级量化考核评比的形式，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。检查情况每日一反馈、每周一汇总、每月一考核。通过及时的反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。

**（七）密切家校联系，构建三维网络**

努力形成以学校教育为主体、以家庭教育为基础、以社会教育为依托的教育格局，发挥教育的整体效应。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作。学校主动搭建各种家校沟通平台，完善家委会会议制，通过教师家访、家长会和家教讲座等途径指导和健全家庭教育作用，引导家长参与班级管理，推进家长学校建设，发挥家庭教育的积极作用，形成家校教育合力，共同构建育人平台。

**五、具体安排**

**八、九月份**

1.一年级新生入学适应教育活动

2.制定德育工作计划，总结学生的暑假生活

3.评选学生暑假作品，上交优秀作品参加区比赛

4.开学典礼

5.召开班主任会议，做好期初班主任工作

6、新班主任培训一：抓好班级常规的小妙招（主讲：闵志君）

7.开展班级文化及主题展板检查评比

8.大队委竞聘

9.组建并完善班级委员会、校级家委会

10.评选九月“班级之星”

11.学生礼仪常规训练

12.一年级家长会

**十月份**

1.组织开展国庆节主题教育活动（向国旗敬礼寄语活动）

2.开展我们的节日——重阳暨“敬老”活动

3.新班主任培训二：新班主任，如何树立威信？（主讲：蒋华平）

4.评选十月“班级之星”

5.秋季社会实践活动

**十一月份**

1.四年级家长学校活动

2.评选十一月“班级之星”

3.开展法治安全主题教育活动

4. 新班主任培训三：和家长有效沟通的关键（主讲：蒋丽华）

**十二月份**

1.开展心理健康月主题教育活动

2.组织班主任基本功竞赛

3.完成少先队考核工作

4.六年级家长学校

5. 新班主任培训四：培养小干部的金点子（主讲：杨青亚）

**一月份**

1. 新班主任培训五：特殊学生管理智慧分享（主讲：许春亚）

2.做好期末师生表彰工作

3.完成班主任考核工作

4.做好资料归档工作

5.开展我们的节日——春节主题教育活动

6.休业式，做好假期安全等教育，布置学生寒假生活