

# 常州市新北区教育科学“十四五”规划 备案课题开题论证书

学 科 分 类 综合学科--体育

课 题 名 称 小学游戏化足球项目的开发与实践研究

课 题 负 责 人 刘超

负责人所在单位 常州市新北区龙虎塘第二实验小学

开 题 时 间 2021年9月



常州市教育科学规划领导小组办公室制

二〇二一年三月制

## 一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

（一）开题时间：2021年9月27日

（二）地点：龙虎塘第二实验小学会议室3

（三）主持人：荆亚琴

（四）评议专家：王俊博士

（五）参与人员：刘超、朱文彬、徐霞、朱慧慧、刘赞磊、王金字、问储飞、毛一凯

## 二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页）

### （一）课题名称：

《小学游戏化足球项目的开发与实践研究》

**1、游戏化足球：**在游戏化足球活动中，采用以足球为载体的游戏化教学模式，开展形式多样的游戏化足球教学游戏，在生动有趣的游戏活动中，以足球为基本工具、以体能素质的提高为基本目的，可促进学生对足球活动产生浓厚的兴趣，发展身体协调能力，养成团结协作的行为习惯，进一步促进学生社会性发展为最终目的的教学模式。比如，对一二年级学生可开展“小猫运鱼丸”的足球游戏，这样不但练习了双手运球的能力，而且还锻炼了低段学生的平衡能力，同时为发展智力、积极独立地去解决各种问题提供了良好的锻炼机会；对三到六年级的学生，则相对加大学习力度，增加运球、传球、射门以及比赛规则等足球知识，强调理论联系实际，在游戏的基础上，训练学生逐一练习脚背内侧运球、定点射门、组内传球等能力，参加各类游戏化足球竞赛。

**2、游戏化足球项目：**将各种游戏化足球活动进行整体规划和顶层设计从而形成的序列化活动。

### （二）研究目标：

- 1、通过调查分析，了解小学游戏化足球项目活动开展现状；
- 2、通过研究，开发序列化、系统化的游戏化足球项目；
- 3、通过游戏化足球项目的实施，形成相关策略以及游戏化足球场域文化；
- 4、通过研究，培养学生足球运动兴趣，丰富学生的业余生活，养成终身锻炼的习惯。

### （三）研究内容：

- 1、小学游戏化足球项目的现状调查研究；
- 2、小学游戏化足球项目的内容研究；
  - ①课堂教学中足球游戏课型的研究；
  - ②二、三年级年级足球联赛以及各班班级足球队开展游戏项目的实践研究；
  - ③假期玩伴团活动中，玩伴团间、亲子间如何开展足球游戏活动的实践研究以及期初展评活动中学生如何设置足球游戏场馆，分享基于规则、技能、知识的足球游戏的实践研究；

### 3、小学游戏化足球项目的策略研究：

- ①体育课堂教学中足球游戏类课型的教学策略研究；
- ②假期玩伴团活动中，足球游戏活动开展与分享策略研究；
- ③校园游戏化足球场域文化氛围的营造；

### 4、小学游戏化足球项目的评价研究：

- ①游戏化足球项目共性评价标准的研究；
- ②不同场景下，游戏化足球项目开展的评价标准的研究；

## （四）研究方法：

### （1）文献研究法

通过期刊、网络等查阅游戏化足球项目或者足球游戏化研究方面的相关资料，对其进行系统的整理和分析，为研究工作奠定坚实的理论基础。

### （2）调查法

围绕研究的目标和内容设计《小学游戏化足球运动现状的调查》，了解学生足球群体的基本情况、活动兴趣与需要、了解教师、家长对校园足球的态度和认知，为本研究提供事实依据。

### （3）行动研究法（案例研究）

研究制定校园游戏化足球项目活动研究目标、方案，编写小学不同年级游戏化足球项目活动内容等。通过课堂教学、年级游戏化足球联赛、游戏化足球社团活动、游戏化足球大课间等，探寻小学足球游戏化项目活动的实施、组织策略。

### （4）经验总结法

把自己在整个研究过程中所进行的有目的的探索进行归纳、论证、分析、总结，形成有价值的案例文本，形成课题研究报告。

## （五）组织与分工：

| 姓名  | 专业技术职称 | 研究专长 | 在课题组中的分工                           |
|-----|--------|------|------------------------------------|
| 刘超  | 中小学二级  | 体育教学 | 负责课题整体的规划、调控以及课题方案、报告等             |
| 朱文彬 | 中小学二级  | 体育教学 | 撰写课题方案、报告、经验分享等                    |
| 徐霞  | 中小学二级  | 体育教学 | 后勤保障负责课题的活动的组织、研讨、                 |
| 朱慧慧 | 中小学二级  | 体育教学 | 课题过程性资料的收集、整理，协助主持人完成课题研究报告和相关论文撰写 |
| 刘赞磊 | 中小学二级  | 体育教学 | 课题会议记录、组织活动、后勤保障等                  |
| 王金宇 | 中小学二级  | 体育教学 | 课题相关调研、案例收集，后勤保障等                  |
| 问储飞 | 中小学二级  | 体育教学 | 课题文献、理论资料收集、                       |
| 毛一凯 | 中小学二级  | 体育教学 | 足球联赛等活动筹备等                         |

## （六）研究进度

### 第一阶段（2021.04-2021.09）准备阶段：

课题启动阶段组织课题组成员进行相关理论的学习，增进他们对课题的理解和把握，明确各自的研究目标和任务，掌握进行课题研究的基本方式和方法，提高研究人员的科研能力。然后课题组人员广泛收集相关研究资料，尤其是足球游戏化教学成功经验和先进理论，分析课题研究的意义及预期目标，成立课题组，落实课题研究责任，拟写课题研究方案，作好课题申报工作。②教师动员，聘请专家作反思性学习指导；③认真做好课题申请的前期准备工作。

### 第二阶段（2021.09-2022.9）实施研究阶段：

采用文献研究法、行动研究法、经验总结法等，通过教师交流研讨法推进的研究进程。主要从以下几个方面从事研究：

1. 根据总课题的精神和要求，各组员成立相应的子课题研究小组，有针对性地开展研究工作。
2. 根据研究的开展情况，实时调整教学策略，结合相应的理论学习，不断改进教学设计、优化教学设计。同时通过教研活动，观摩与研讨活动，以点状的研究，渗透面上的铺开，达成以点带面的辐射效果，推进研究效度。
3. 及时收集过程性材料，及时总结研究工作经验，认真做好阶段性小结，及时矫正研究行为。

### 第三阶段（2022.09-2023.09）总结阶段：

1. 撰写结题报告
2. 课题组成员收集整理各类研究中的资料，负责人针对课题研究过程中的优点和不足进行全面的总结，完成预期所有的目标。
3. 做好成果的交流 and 分享工作。

## （七）经费分配

我校于 2019 年 8 月正式启用，是一所区域内设施设备一流的现代化学校，拥有一片条件较好的足球场地，先前我校并未将足球作为特色项目发展，但根据学校的实际情况和集团学校的现状，我校领导层决定大力发展足球，创建区、市足球特色学校，并与 2019 年 9 月成立龙二小足球俱乐部，并与帕克足球俱乐部合作，聘请专业的足球教练进行足球训练，旨在参加区足球比赛并获得好成绩。同时校领导对于课题研究高度重视与支持，给予各种研究需要的资源支持，提供了资金的保障。为研究开展各类活动与专家的指导提供了重要的保障。

### （八）创新之处：

- ①：理念上的创新：游戏化足球项目是将足球活动整体规划，形成序列化的活动，同时整合不同的场景如：课堂、体育节、玩伴团、家校社合作、足球联赛、课后（课间）等培养我校学生足球锻炼习惯，为终身锻炼打下基础；
- ②：游戏化足球项目不单单局限在校园内，我们将借助玩伴团活动将学校、家庭、社区三者联动起来打造我校特有的足球文化。

### （九）预期成果：

1. **促进学生成长。**在过程中，能充分调动各个年龄段的学生参与其中的积极性，让他们在玩中感受足球文化，感受足球竞赛的乐趣，为每一个孩子提供积极的支持和帮助打造不同层次、不同类别的足球游戏。从而提高孩子们动作的协调性和灵活性，培养孩子们的主动、乐观和合作的态度，从中让孩子们体验足球游戏的乐趣，达到提高小学生综合素质，锻炼体能，磨炼意志力的积极作用。
2. **促进教师发展。**在研究过程中，培养一批擅长足球类课型的教师，提高教师在课堂中评价语言等专业素养。
3. **足球游戏场域的建设。**对我校主连廊进行智慧化改造，让孩子们在课间等时间可以体验足球游戏或者足球的相关技能（体感游戏设备）。
4. **理论成果。**
  - （1）各年段基于足球规则、技能、知识等足球游戏创编 30 个。
  - （2）发表论文，《游戏化足球课程的构建研究》、《不同场景下游戏化足球评价标准研究》、《游戏类足球课型的教学策略研究》等论文，并结集成册。

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限800字）

(1) 游戏化项目这个游戏化的定义也再细化，再清晰，建议不是所有的年级，所有的内容都要用游戏化的方式来做，这么做不合适，更多地应该是中低年级以一些材料的内容来增加学生的兴趣。游戏化是个手段，最终是要使学生的知识有所提升。

(2) 评价的运用。如一个学期末的整个监测来评价学生的知识掌握情况，知识等。

(3) 预期成果方面，在课题成果方面需要课题开题报告、中期报告、结题报告以及课题相关的论文集，或者是游戏开发手册等。

评议专家组签名  
王霞 许华军 钱丽英  
2021年9月27日

四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

1. 在研究内容的设置上，增加游戏化建设流程与相关活动的中介体系，一个学期用某种方式来监测研究的过程，也会议是互相提升。
2. 是研究中的游戏化创新编写符合相关子项，在完全参与游戏化上更以递进（一二年收效），中晚年改在内容比较枯燥的情况下进行的化解。

课题主持人签名

刘超

2024 年 9 月 27 日

五、所在单位科研管理部门意见

同意该课题进行课题研究，并申报相应

级别的研究项目。

