魏村中心小学语文学科第 7 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 10月14日——10月18日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础巩固:1.完成第9课练习册  2.预习第10课  拓展提升:观察生活中的某一事物，仿照课文，发挥想象写一写。 | 基础巩固:抄第10课词语  拓展提升:你有像青头一样的好朋友吗？当你或他遇到困难时，你们是怎么帮助对方的？试着写一写。 | 基础巩固:1.完成第10课练习册  2.预习第11课  拓展提升:小组合作，分角色演一演《在牛肚里旅行》。 | 基础巩固:完成第11课练习册  拓展提升:如果你是那只最小的蚂蚁，你会吃掉那块奶酪吗？试着创作这个故事。 | 基础巩固:写一篇童话故事  拓展提升:读《安徒生童话》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：默写第九课三首古诗；  拓展：泡发黄豆第一步——入水，并观察。 | 基础：交流观察所得，整理成文；  拓展：完善观察日记（一）并修改。 | 基础：围绕蟋蟀的住宅，抓关键词，完成导图；  拓展：跟《燕子窝》比较表达上的异同点。 | 基础：继续豆芽泡发的观察，交流变化；  拓展：整理成文。 | 基础：观察长成“森林”的豆芽，交流所得，及时记录；  拓展：整理成文，修改完善。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：分享缩写的民间故事。  拓展型：读民间故事。 | 基础型：收集俗语和成语、乞巧的古诗文。  拓展型：完成语文练习册第93页第二题。 | 基础型：读《火狐狸》，完成选择题。  拓展型：读《中国民间故事》，分享。 | 基础型：背《示儿》，语练相关题。  拓展型：收集陆游的古诗。 | 基础型：背《题临安邸》《己亥杂诗》，语练相关题。  拓展型：赏析《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成第11课相关练习基础题一二题  拓展型：  结合文章探究“人类是否有可能一句火星”这个问题，同桌交流 | 基础型：  梳理自己的阅读方法  拓展型：  阅读《大自然的天气预告图》了解晕的成因 | 基础型：  完成第12课相关练习基础题一二题  拓展型：  为家人计划故宫一日游，画一张故宫参观路线图 | 基础型：  选择一处景点向家人介绍  拓展型：  阅读《苏州园林》简要说说苏州园林的特点 | 基础型：  完成习作《—让生活更美好》初稿  拓展型：  完善习作，自行修改习作 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |