砥砺深耕，繁花灼灼

孟河实验小学 张云杰

光阴沧海，记录匠人匠心；岁月长轴，观照学人之志。伴随着对教育的无限感悟，承载着勤奋耕耘的喜悦，不知不觉间，我已踏入教育岗位8年。从教以来，我一直走在成长的道路上，从不懈怠每一份工作。接下来，我就今年的教育教学工作进行述职：

**一、思想品德——塑德铸魂，践行初心成教育之质**

从踏上讲台的那一刻，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，尽自己所能，让每一个学生都成人，让每一个家长都放心。在工作中，我牢记为党育人、为国育才的初心使命，立足本职岗位，以身作则，教书育人，践行立德树人根本任务，守护学生健康成长；积极服从学校安排，不断增强工作主动性，用心负责开展工作，树立了扎实肯干的工作作风。同时，我在思想上严于律己，处处以师德规范严格要求自己，培养高尚的道德情操，争做新时代“四有”好老师。

**二、教学能力——砥砺深耕，淬炼本领成教育之美**

**（一）立足课堂，夯实功底**

我深信课堂是提高教学质量的主阵地，为了呈现更精彩的课堂、追求更美好的教育，我始终深耕数学学科课堂，力求上好每一节课。执教市区级公开课十余节，并在市区两级数学评优课中多次获奖。在教学实践中，我根据当前教学目标和教材内容，立足学生实际，尊重差异，认真钻研教材、教参和课标，精心备课，备教材、备教法、备学生，注重把深的讲浅、把难的讲易、把易的讲透，使课堂生动活泼，让学生喜欢我、喜欢数学课、喜欢数学学科。

涓滴之水磨损大石，非其力量强大，而因昼夜不停中滴坠。长期的教学实践，我逐步形成了自己的教学风格。

**（二）学无止境，提升素养**

作为一名新时代的教师，唯有不断赋能，才能成为照亮学生成长的那束光。为此，我把握住每一次学习和成长的机会。通过阅读理论书籍，深入学习所教学科专业的新理论、新知识；通过观摩名家课堂，不断更新观念、反思自己；通过参加市工作室、区培育室、区成长营，拓展课堂的广度和深度，始终让自己走在求知、探索、实践的教育之路上，形成能适应新时代教学要求的过硬业务功底。共同参创的《经验课堂 儿童数学》获国家基础教育管理优秀成功。

**（三）听课评课，凝智共进**

高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。任教期间，我积极参与听课、评课活动，取人之长补已之短。通过听课，不仅深入了解了不同教法和策略的应用，也为备课积累了丰富的素材；通过评课，让我能够更加客观地反观自己的教学实践，识别不足之处并加以改进。

**三、教研工作——专精覃思，丰盈能力成教育之新**

**（一）荟萃新课标，融创新实践**

为适应课堂教学改革，我注重探索并实践新的教学理念，创设“数学学科自主学习五阶段法”，有效提高了学生自主、合作、探究学习的能力；积极参与生本课堂创建，围绕单元主题，注重创设情境，扩展思维边界，激发学生的思考和能动性，把成长的时空还给学生。力求构建着眼学生思维发展、富有生命力的高效课堂。

**（二）参与课题研究，促专业成长**

教而有思，行之有向。我始终把教研放在重要位置，除了钻研教材、教法与学法，我还积极参与学校的课题研究。担任现职以来，核心参与省市课题研究，主持区课题。课题的研究不仅丰盈了自身教学能力，更是深化了我对教育理论与实践的理解。

**（三）引领青年教师，做“青蓝”主力**

我校青年教师众多，根据学校培养计划，我积极参与“青蓝工程”师徒结对活动，将自己教学中的所研、所悟、所获，毫无保留地交给成长中的年轻教师。通过教学练兵、课题研究、专题活动等，实现对青年教师的专业引领。

回顾教学旅程，我深感教书育人责任之重，也深知自身存在诸多不足，如情境教学深度还不够、差异化教学探索还不足、多领域学习实践策略较少等。在今后的工作中，我会继续带着对教育的热情，始终触碰教育发展的最新脉搏，不断拓宽教育知识视野，让自己拔节生长，创造更大的教育事业人生价值。

渡百舸，以拳拳丹心做桨，渡尽天下苦行客；纵春光，以兰蕙结芳质，不悔此生付秋风！教育是一场向美而行的遇见，是一段富有诗意的修行，是心守一抹暖阳，静待一树花开。在未来的路上，我将坚定教育初心，培养“大格局、大境界、大情怀”，做时代的“大先生”，潜心耕耘，守正创新，为教育强国建设奉献自己应有的力量！