

校园盆景系列活动方案

适用年级：高一年级



一、主题说明

盆景被誉为“无声的诗，立体的画”，它融合了植物栽培、园林建筑、选材、造型、空间组织及雕塑、绘画和诗词等艺术形式的精髓，造就一个生动的微缩环境，和周围的建筑环境、自然环境等融为一体。常州市第三中学已有 20 多年的盆景栽种历史，现有特色盆景百余盆，形成了“七园两场一亭一廊一暖房”的校园盆景格局。

课题挖掘校园环境_与劳动教育课程之间的资源，体现学校特色，以校园特定空间为载体，学生自主实践学习，构建以《校园盆景》为主的劳动教育课程体系。本课程旨在深化劳动价值观教育、培养学生优秀的劳动品格。

学生在完成本主题任务时，需进行提问和思考、设计与建模、实施与劳动、讨论与总结等环节。这些环节一方面将增强对书本知识的感性认识，锻炼身体、增强体质，另一方面培养学生正确的劳动价值观，培养学生的科学实践能力。



二、主题目标：

(一) 通过分析盆栽案例、认识校园植物、进行校园盆景赏析，认识到校园盆景可以美化校园环境和生活，培养价值认识。

(二) 通过种植与养护，比较与分析、修剪与整理，学会对校园盆景进行设计和护理，提高责任担当。

(三) 能够根据植物的特性和校园陶艺艺术相结合，制作美观的校园盆景，培养创意思维。

(四) 关注校园生活环境，增强热爱校园的情感，养成劳动价值观和提升社会责任感。



三、主题特色：

本课程是结合劳动教育和校园特色开展的校本课程，主要挖掘校园环境_与课程教学之间的课程资源。以校园特定空间为载体，引导学生树立崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣，学会创造性劳动。



四、主题结构

(一) 准备阶段：**植物学基础知识与发展动态学习**（建议两课时）

(二) 实施阶段：**设计、种植、修剪和养护盆景**（建议四课时）

(三) 总结阶段：**学生展示小组的盆景作品，分享制作的过程，创意和价值**（建议两课时）



五、实施条件:

学校“耕园”地块、必备劳动工具；摄录设备、多媒体教室。



六、教学过程

(一) 准备阶段

1. 活动任务

植物学的基础知识与发展动态的学习。

2. 活动准备

场地：教室、基地

分组：将参与学生分为八个小组。

材料：计算机网络、学习单、摄录设备

知识：植物学分类、盆景学相关知识

3. 活动过程

(1) 查阅资料，理论研究

学生活动：通过网络检索，查阅植物分类学、盆景艺术鉴赏学相关资料，了解植物学的基本知识，以及盆景学研究进展。

指导要点：教师发挥活动组织者和引导者的作用，指导学生分组、分工合作，如四人小组中，**可安排两人查阅植物分类学方面，另两人负责盆景学的资料收集**，组内互相交流，提高效率。全班按照同一个分类标准，各自领取其中一类进行深度学习研究，并在班级进行小组展示汇报。

(2) 基地探访，实践记录

学生活动：学生参观当地植物园、花木市场、校园盆景等基地，欣赏盆景植物并进行及时记录。

指导要点：组织学生参观盆景植物基地，聘请专业的造景师对学生进行介绍和培训；在校外参观中，提醒学生注意安全，并提前分配并说明和小组的任务，对盆景植物进行学习和记录。组织学生对校园植物进行记录和调查，并做分类和汇总。

盆景植物的介绍、习性、造景的注意事项以及其艺术和生态价值方面对其进行学习和解读。在学习使用工具时，提醒学生注意安全，引导学生注意工具的选择也要结合盆景植物的特征进行挑选，勿破坏盆景植物，并对工具的使用说明进行提炼和汇总。

学习单

盆景植物分析与鉴赏

小组成员		组长	
盆景名称			
盆景植物介绍			
盆景植物习性			
造景注意事项			
艺术和生态价值			

3. 学习过程

(1) 校园盆景的辨识

学生活动：认识校园植物、校园植物辨识大赛

指导要点：学生参观调查校园植物后，开展校园盆景植物的辨识大赛。比赛前注意发动学生和教师进行充分的宣传，比赛内容分两种形式：一是教师拍摄校园盆景植物的照片，通过多媒体设备进行播放，学生在有限的时间内识别盆景植物并记录，根据识别的种类的多少进行记分；二是学生对校园植物花期以及其他习性的认识 and 了解，根据数目和准确度进行积分。并根据获奖比例确定获奖的等级和人数，进行及时的颁奖。



学习单

校园盆景知识竞赛

第一部分：请将多媒体上的植物名称写于试卷纸上。

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____
13. _____ 14. _____ 15. _____
16. _____ 17. _____ 18. _____
19. _____ 20. _____

第二部分：请在空格中填写相应序号。

1. 请根据生长习性对以下 10 种植物进行分类：

①富贵竹	②向日葵	③三色堇	④牵牛花	⑤文竹
⑥观赏蕨类	⑦绿萝	⑧月季	⑨发财树	⑩菊花

喜阴植物：_____ 喜阳植物：_____

2. 请根据开花时节填空

①梅花	②海棠	③石榴	④油菜花	⑤荷花
⑥桂花	⑦水仙	⑧茶花	⑨菊花	⑩桃花
⑪樱花	⑫蔷薇	⑬凤仙花	⑭牡丹	⑮芙蓉

12月-1月：_____ 2月-3月：_____
4月：_____ 5月：_____ 6月-7月：_____
8月：_____ 9月：_____ 10月：_____
11月：_____

(2) 校园盆景的修剪和养护

学生活动：学生依据前期对盆景植物的学习和培训，对校园盆景提出修剪的方案并进行实践，分组制作不同盆景植物的养护方法卡片。

指导要点：为提升学生的劳动成果价值，教师需对前期盆景植物的学习和培训要充分的巩固和总结，确保学生能合理的提出修剪方案和养护方法。在对校园盆景植物进行汇总分析后，分小组、分类挑选盆景并对该盆景提出修剪的方案和制作养护方法的卡片说明，为使学生的方案更具专业，可聘请校园园艺师傅对学生方案进行评价和修正，学生在教师和园艺师傅的指导下进行修剪和改造，并对校园盆景植物的养护制作宣传卡片和海报。



学习单

盆景植物养护方法卡片

盆景名称	
养护方法	

盆景名称	
养护方法	

(3) 设计制作小组盆景作品

学生活动：学生选择苗木设计和制作盆景。

指导要点：对买来的苗木进行分类，组织各小组学生根据自己的盆景主题选择适当的苗木进行搭配造景，对于盆景所用的盆学生可依据校园陶艺设备进行自主选择和制作；提醒学生在劳动过程中安全第一。先设计绘制盆景概况图再进行制作和造景，造景过程中，如是混合植物，则需注意关注不同植物的习性，是否影响其存活率以及后期的养护；造景的过程中除关注艺术价值外，还应考虑其摆放位置的要求，生态功效以及其他方面的价值等等。



学习单

设计制作小组盆景作品

小组成员		组长	
盆景主题			
盆景植物			
盆景概况图			
养护方法			

(三) 总结阶段

1. 活动任务

学生展示小组的盆景作品，分享制作的过程，创意和价值。

2. 活动准备

场地：校园展厅

分组：参与学生分为八个小组。

材料：多媒体设备、纸、笔、多媒体设备、摄录设备、盆景作品

知识：盆景学知识

3. 活动过程

(1) 推介盆景

学生活动：分小组介绍所制作的盆景。

指导要点：小组代表介绍本组的盆景作品，主要从盆景的植物所属类别、种植、制作该盆景的过程进行介绍，特别说明该造景的创意和寓意，以及该盆景造景过程遇到的困难以及解决的方法，并进行自我评价和组间交流。



学习单

介绍本组的盆景作品

小组成员		组长	
盆景主题			
盆景植物			
种植过程			
制作盆景过程			
创意与寓意			
遇到的困难与解决方法			

(2) 征集校园盆景的命名

学生活动：对校园盆景植物进行的命名进行征集和汇总，确定校园盆景的艺术名称。

指导要点：在前期校园盆景的辨识比赛中，学生已基本了解到各盆景植物的学名，在此基础上布置任务让学生根据造景特点、创意进行命名征集，并投票确定校园盆景植物的名称。



学习单

征集校园盆景的命名

小组成员	组长
盆景编号	命名
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

(3) 总结评价

学生活动：对各小组的汇报展示进行交流和评价；投票选择获奖作品及小组。回顾校园盆景主题劳动的全过程，学生交流谈收获和感想，对主题活动进行评价总结。

指导要点：作品的展示环节是本活动的关键环节，教师要提醒学生把我展示的要点，让

作品的价值和意义充分体现。作品的展示评价是作为本活动终评的重要部分，但本活动的前期准备和中期实施中也同样涉及多次的不同形式的活动和展示，不容忽略。因此，在学生进行总结和评价时充分考虑活动的整体过程，教师学生引导客观、辩证的进行概括和评价。

学习单

总结和评价

小组成员	组长	
盆景编号	评价	评分
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

盆景插花活动

高一年级

为了培养学生的爱校意识，锻炼学生的动手能力，生物组开展了以“魅力盆景 创意插花”为主题的综合实践活动，要求同学们结合校园中常见的盆景、花卉数目，以及生活中的物件废品制作成盆景和插花等作品。

一、活动背景

环保、节俭是一种美德。如果能将一些“环保”的小玩意跟盆栽植物来个“完美结合”的话，那无疑是一件锦上添花的事。生活中的植物的美处处可见，让我们行动起来，当生活的设计者、创造者，自己动手设计植物盆栽，设计插花，发挥自己的创造力，享受既环保、节俭又富含创意的魅力花彩生活。

二、活动目的及意义

通过此活动不仅能锻炼学生的动手实践能力，培养“我为校园添色彩”的爱校意识，也可以让学生亲切地感受到大自然的美丽，感受到校园植物的力量，还能增强学生的环保、节俭、创意生活的思想意识，让学生懂得要关注环保，珍惜和爱护我们的校园及花草树木，更热爱发现生活的美。

三、活动主题： 魅力盆景 创意插花

四、活动时间： 2024年10月1日-10.31日

五、活动参加对象： 高一年级学生

六、活动要求和活动说明：

- 1、以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的盆栽或插花。作品要突显材料、造型、用途的创意性，植物生长的旺盛生命力与环保器皿的和谐结合。
- 2、活动将评选出：创意奖若干个，将颁发奖状。
- 3、活动作品上交时间：10月10日
- 4、作品收集及评比：生物组教师和高一高二年级大众点评

学生欣赏中式园林中的植物元素（校本课程内容之一）

