**主题三：中国娃造纸术**

主题负责人：王璐、彭丽颖

时间：2024年10月21日—10月25日

1. **主题思路：**

1.主题来源

在本月主题《自信的中国人》的背景下，孩子们了解了中国古代四大发明中的造纸术。纸是中国古代劳动人民长期经验的积累和智慧的结晶。各种各样的纸是孩子们在日常生活中能够直接接触到的，但对于纸的由来和制造流程仍存在着部分经验空白，这正成为了孩子们想要继续了解造纸术的驱动力。对于造纸孩子们有很多的困惑：纸是的怎么造出来的？造纸需要哪些材料呢？《指南》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。从孩子的需要、兴趣出发，让平凡的纸成为孩子创作和游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间，让我们跟随孩子一起开启一段对“造纸术”的探索之旅。

1. 幼儿经验

为了进一步了解我班幼儿对造纸的已有经验和兴趣需要，我们与幼儿就造纸展开了讨论：

关于造纸你知道什么？对造纸你有哪些感兴趣地方呢？

在与幼儿对话中我们梳理了幼儿的已有经验和兴趣点：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 幼儿已有经验 | 可能发展的核心经验 | 幼儿的兴趣点 |
| 1.通过集体活动《四大发明》，对造纸术感兴趣。2.知道中国是世界上最早发明造纸术的国家，是四大发明之一。 | 1.语言：能大胆地说出造纸术的发现和想法。2.社会：能和同伴合作造纸。3.科学：通过观察比较，发现造纸过程中的问题。4.艺术：利用再生纸进行艺术创造。 | 1.如何进行再生纸的制作？需要哪些制作步骤？2.造纸需要哪些材料和工具？3.造出的纸可以做什么？ |

1. **主题目标：**

1.探秘造纸术，通过操作初步掌握再生纸的制作方法。

2.愿意与他人交流、讨论自己的研究发现，与同伴猜测在再生纸的操作方法，绘制操作过程并进行验证操作。

3.积极参与再造纸活动，体验保护环境，循环再造的快乐。