

常州市教育科学“十四五”规划 备案课题开题论证书

课 题 名 称 极限飞盘融入小学体育教学的实践研究

课 题 负 责 人 蔡奕玺

负责人所在单位 常州市清凉小学

开 题 时 间 2023 年 11 月 17 日

常州市教育科学规划领导小组办公室制

二〇二一年一月制



一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

开题时间：2023 年 11 月 17 日

开题地点：常州市博爱小学

评议专家：王俊、龚国胜、于纯

参与人员：蔡奕玺、王迪

二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页）

（一）题目

极限飞盘融入小学体育教学的实践研究

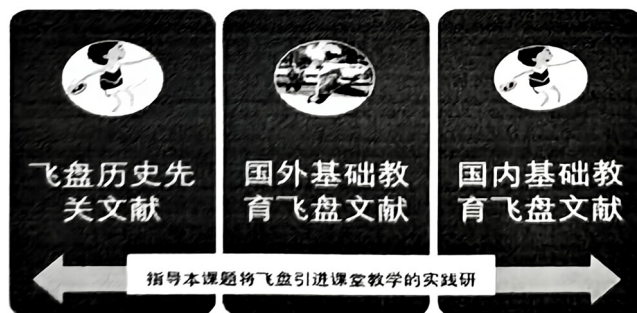
（二）研究目标

1. 探索极限飞盘对提高小学生的身体素质和心理健康水平的积极作用；
2. 通过课堂教学实践，探索极限飞盘融入在小学体育课堂中的教学规律和特点；
3. 极限飞盘进入课堂培养小学生体育学科核心素养；
4. 丰富极限飞盘融入体育教学体育课程资源，提高体育课程的质量和效果。为极限飞盘在小学校园中的推广和普及提供支持。

（三）研究内容

1. 极限飞盘融入小学体育课堂的文献研究

此研究将全面搜索和整理有关极限飞盘在小学体育课堂中的应用和引入的文献资料，包括国内外相关的研究论文、报告、新闻报道等。研究将分析这些文献资料，了解极限飞盘在小学体育课堂中的发展状况、已有研究的成果和不足，以及仍需探讨的问题。



扫码使用



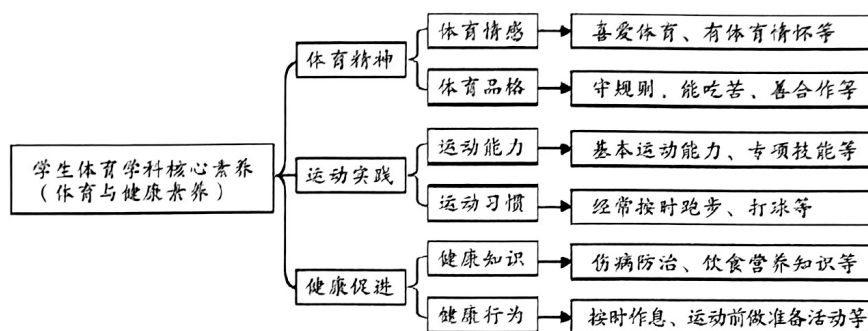
夸克扫描王



2. 极限飞盘融入小学体育课堂需求调查的研究

通过问卷调查、个人访谈等方式,研究将了解学生、教师、家长等各方对极限飞盘引入小学体育课堂的需求和期望。调查的问题可以包括学生对极限飞盘的了解程度、对学习极限飞盘的兴趣、对体育课堂的现有满意度等。

3. 极限飞盘教学培养小学生体育学科核心素养的研究



以上是学生体育学科素养核心素养框架体系,本课题尝试在仔细研读新版体育课程标准的基础上,结合体育学科核心素养,把极限飞盘引进小学体育课堂中教学,运用到实验班的体育课教学中,对照班实施现有体育游戏教学,通过教学实验希望分析以下情况:

第一,极限飞盘教学与现有体育游戏教学对小学低年级段学生体育核心素养培育的差异性,尤其是在是通过实验教学后学生对体育课学习兴趣培养效果的差异,最终得出实验结论。

第二,为极限飞盘教学在培育小学生体育学科核心素养的运用提供理论依据和具体的行动参考,为极限飞盘运动在基础教育阶段的推广提供可行性依据,以便后面的研究者有效开展极限飞盘教学。

第三,在关注课堂的同时,研究将关注极限飞盘在小学体育课堂中的所需资源的建设问题。这些资源包括极限飞盘的装备、教师培训内容、校本教材开发等。研究将提出一套有效的资源建设方案,以满足小学体育课堂引入极限飞盘的需求。

制定此条研究内容的意义在于:

其一、理论研究意义。补充极限飞盘教学在小学校园内开展研究领域的不足,为小学体育教师提供极限飞盘教学的内容、方法、策略等方向的参考资料。以及在培育小学体育学科核心素养的大背景下,结合极限飞盘教学中的特点和精神,开展适宜小学低年龄段学

扫码使用

夸克扫描王



生体育学科核心素养的极限飞盘教学活动，寻找更适合在学校开展的极限飞盘教学方法，将有助于极限飞盘教学内容的开发，有助于通过适宜的教学内容丰富现有的教学策略，增强培育体育学科核心素养的效果。

其二、现实意义。丰富体育教师现有的体育游戏教学内容，并刷新对小学体育学科核心素养培育的理解，扩展教学思路，重组优化现有的组织教学形式，最终提高学生的体育课兴趣，强化正确的体育课学习态度，从而有效促进提升体育课教学的质量。最终验证极限飞盘教学将增进学生融入到课堂的参与度和质量，能有助于教师向课堂中有限的 40 分钟要质量，还将为极限飞盘教学在小学阶段的开展开创可能性，并有利于极限飞盘运动的长期蓬勃发展。

4. 极限飞盘引入小学体育课堂学生评价的研究

所有的研究对象按照《国家学生体质健康标准》进行实验测试。在现有体育课内容的基础上整合极限飞盘教学，提高学生积极参与体育课活动的兴趣，改善学生跑、跳等身体基本运动能力，让学生对体育课学习保持良好的学习态度，参与崭新的极限飞盘运动，培养新潮的极限飞盘知识。对比实验教学结果，分析两种教学内容对培育小学体育学科核心素养的不同效果。通过收集和分析学生在学习极限飞盘过程中的表现和反馈，研究将评估极限飞盘在小学体育课堂中的效果。评价可以包括学生的技能水平、学习兴趣、身体健康状况等。

（四）研究方法

1. 文献研究法：

通过查阅相关的学术期刊、书籍、论文等，了解极限飞盘和小学体育课堂的相关研究，以及相关的教学策略和方法。通过文献研究，可以确定研究的目标和内容，为实验设计和数据分析提供理论支持和证据。

2. 问卷调查法：

在实践过程中，设计一份问卷调查，以收集学生的反馈和数据。通过分析问卷调查数据，了解学生对极限飞盘的兴趣程度，以及极限飞盘对学生身心健康、学习兴趣等方面的影响。

扫码使用

 夸克扫描王



3. 案例研究法:

在对教学案例研究的过程中,做好资料的积累和整理工作,对于研究过程中的一些经验、体会,及时写成书面材料并进行总结反思,写出阶段性总结报告或论文。

4. 数据收集和分析:

通过问卷调查收集的数据,将使用统计软件进行数据分析。通过实际数据,检验并且指导极限飞盘对小学生身心健康、学习兴趣等方面的影响和效果。

(五) 组织

课题组组长:蔡奕玺,成立课题小组,撰写申报评审书、开题论证书。撰写适合本研究的课程计划。根据各阶段的不同实践反思,做出每阶段的不同调整,撰写各阶段总结报告。撰写研究报告、准备结题材料。

主要成员:王迪、何秋怡、史珂

(六) 分工

姓名	专业技术 职称	工作单位	研究 专长	在课题组中的分工情况
蔡奕玺	中小学一 级教师	常州市清凉小学	课堂实践	课题管理、撰写报告
史珂	中小学二 级教师	常州市丽华新村第二 小学	课堂实践	文献研究、撰写报告
何秋怡	中小学二 级教师	常州市清凉小学	课堂实践	实践研究、案例收集
王迪	中小学二 级教师	常州市清凉小学	课堂实践	实践研究、案例收集

扫码使用

夸克扫描王



(七) 进度

课题研究时间为三年（2023 年 9 月——2026 年 9），主要分为以下三个阶段：

1. 课题设计与论证阶段（2023. 9——2023. 11）

撰写课题研究方案：搜集相关文献资料，通过理论研究，对主要观点进行阐述；
论证、修改课题方案：搭建研究网络，组建课题研究队伍，为课题的研究推进做好充分准备。

2. 规划实施与实践探索阶段（2023. 12——2024. 9）

全面启动课题研究，按照课题方案的时序进度与目标要求全面系统实施。2020 年 12 月
进行中期评估，调整、修正研究思路，进行下阶段研究。

3. 中期阶段小结与实践探索阶段（2024. 10——2026. 3）

着重进行课题中期总结，梳理前期的文献研究成果，课堂教学成果，通过参与专家论证，进一步明确下一步研究方向和重点。

4. 总结提炼与成果鉴定阶段（2026. 3——2026. 9）

对课题研究的相关材料进行梳理、概括与总结，提炼研究成果，撰写研究报告，邀请专家进行课题鉴定。

(八) 经费分配

课题组将严格按照备案课题要求推进研究，同时遵守学校教科研制度，认真研制保障课题研究的各项预算，上报学校课程研发部，确保本课题研究的顺利进行。

(九) 预期成果

1.阶段性成果

序号	完成时间	最 终 成 果 名 称	成果形式	负 责 人
1	2012. 12	极限飞盘融入小学体育教学系列教学设计	案例	全体成员
2	2026. 10.	极限飞盘融入体育课堂教学相关的研究论文	论文	全体成员
3	2026. 10	极限飞盘融入体育课堂教学的研究	研究报告	蔡奕玺

扫码使用



夸克扫描王



2.最终研究成果

序号	完成时间	最 终 成 果 名 称	成果形式	负 责 人
1	2012. 12	极限飞盘融入小学体育教学系列教学设计	案例	全体成员
2	2026. 10.	极限飞盘融入体育课堂教学相关的研究论文	论文	全体成员
3	2026. 10	极限飞盘融入体育课堂教学的研究	研究报告	蔡奕玺

扫码使用



夸克扫描王



三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

论证组通过听取常州市天宁区清凉小学“极限飞盘融入小学体育教学的实践研究”课题组汇报，与课题组交流，一致认为该课题的研究主题是具有创新意义的，研究的内容能解决一线教师实际问题，是具有现实意义的。

为了课题组能更好开展后续的研究，专家组建议，研究内容要紧扣 2022 版体育课程标准要求，思考极限飞盘融入小学体育课程的年段、难度、内容和教学方式的选择等，提出如下几方面的修改建议：

1. 原有研究内容第三项“极限飞盘教学培养小学生体育学科核心素养的研究”调整为“核心素养视域下极限飞盘融入体育课程的整体研究”。
2. 关于原有研究的内容第四项“极限飞盘引入小学体育课堂学生评价的研究”调整为第五项研究内容“学生体育素养发展评价的研究”。
3. 增加一项研究内容作为第四项研究内容，极限飞盘融入小学体育教学实施策略的研究。
4. 研究方法第四条，数据收集和分析不是研究方法，建议删除。同时原第三条研究内容的表述中提到教学实验班的对比研究，但是在研究方法中没有提及对比研究法，建议研究内容的表述和研究方法的表述要一致起来。

王霞

评议专家组签名

2023.11.17

扫码使用

夸克扫描王



四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

1. 原有研究内容第三项“极限飞盘教学培养小学生体育学科核心素养的研究”调整为“核心素养视域下极限飞盘融入体育课程的整体研究”。

2. 关于原有研究的内容第四项“极限飞盘引入小学体育课堂学生评价的研究”调整为第五项研究内容“学生体育素养发展评价的研究”。

3. 增加一项研究内容作为第四项研究内容，“极限飞盘融入小学体育教学实施策略的研究”。

4. 增加一位课题组成员，常州市丽华新村第二小学史珂老师。

课题主持人签名

2023年11月17日

五、主持人所在单位科研管理部门意见



扫码使用

夸克扫描王

