**10月12日今日动态**

**出勤**：本班今日出勤人数31人。今日1人缺勤。

**1.区域活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 小豆豆、橙子继续完善越野车；恬恬、果果用万能工匠拼搭花朵。 | 琪琪、音音、露露用毛根缠绕头箍制作头饰；棉棉、萱萱绘画郊游。 |
| 阳阳、嘉辰下五子棋；多多、一一拼中国版图拼图。 | 舒舒歌唱，小小用八音敲琴伴奏。 |
| 嘟嘟玩三视图投影；伊一和竞竞玩惊险帆船，探索陀螺旋转面的变化；安安用天平称重。 | 可心、一嘉、叮当、点点探究搭建的盘旋轨道凌空的地方如何支撑、侧面如何做遮挡。 |

**2.值日生工作：**

**今日值日生：**

**发湿巾和餐盘的是李梓朋，发筷子的是陈艺萱，小朋友们的值日生工作做得很认真喔！**

**3.集体活动**

**数学：3的分解与组成**

本次活动是在幼儿学习了2的分解组成的基础上开展的活动。3可以分成1和2、2和1，反之1和2两个数合起来是3。本次活动我们创设了“帮动物分食物”、“送礼物”等游戏情境，让幼儿自主尝试探索的过程中学习3的分解和组成。**张嘉辰、邵崔钰、郭颜睿、徐亿涵、赵希羽、朱琪玥、秦苏安、陈竞泽、李梓朋、徐佳禾、秦修诚、宋恬恬**在学习3的分解与组成中，进一步感知分合数之间的整体与部分的关系；**赵毓宁、王紫妍、杨佳伊、焦云舒、张漪乐、王凝音、李兴琪、杨梦露、李伊一、高羽安、罗景宸、左轶萱、郭煜霖、张一嘉、贺健宸、梁沐棉、李子木、陈艺萱、肖尧、夏天一**能用较清楚的语言表达3的分与合的过程，会用分合式记录分合过程。

**4.生活观察：**

**观察时间：**2024.10.12

**观察对象：**大三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **高羽安** | 请假 |  |  |  |
| **徐佳禾** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李子木** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **赵希羽** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **徐亿涵** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | 入睡晚 | ★ | ★ | ★ |
| **张漪乐** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **宋恬恬** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **秦修诚** | 回家午睡 | ★ | ★ | 回家吃午饭 |
| **梁沐棉** | ★ | ★ | ★ | ★ |

**5.温馨提示**

天气冷热起伏大，请各位家长根据孩子情况适量增减衣物，并注意卫生，勤洗手，勤剪指甲。