**《智慧校园学生画像的实践研究》课题**

2024学年春学期研究计划

1. **背景分析**
2. **优势分析**

**1.研究内容明确。**对于研究的内容有清晰的认识①我们要对学生的德智体美劳五育全要素刻画学生综合素质的成长画像。②我们要在技术的应用支持下，人机协同采集学生的学习数据对学生的综合素质发展进行建模分析，以深度刻画综合素质评价视域下的学生画像③我们要改变以往评价体系标准单一、个性化缺失、手段趋同等弊端，聚焦以“过程、能力、增值”为特征的综合性评价，实现“五育”并举的核心素养教育。这些清晰的认识，为实践起到了导向的作用。

**2.研究过程有体会。**经过前期的研究，项目组积累了一些的实践体会。①各项数据的采集通过不同的平台，如何汇总是亟待解决的问题。②学生学习数据的采集后形成较大的数据资源，对数据的聚类分析，最终形成学生画像难度较大。

**3.研究保障给力。**无论是课题组内部，还是外部，均有强有力的支撑保障。①内部：组员的研究热情很高，责任意识很强，新技术的学习力很强，行动力在逐步提高。②外部：我校对该课题研究给予了高度关注，几乎无条件的提供经费支持和专家引领力量，给研究提供了有力的保障。

1. **问题分析**

**1.数据整合难度较大。**日常学习中用各种APP收集了学生的大量数据，对不同软件收集到的数据如何进行统一的处理困难较大。

**2.资源利用不够。**虽然存在着异常丰富的数字化手段进行数据采集，因教师的视野还未能主动打开，我们所知晓面极为狭窄。

**3.理论提升不够。**老师们有丰富的实践体验，但是总结提升还不够，没有整理成文。

**二、预期目标**

1.**智慧校园学生画像框架与指标设计的研究**

（1）分学科进行2022新课标的学习，关注学生评价

（2）分学科完成学生画像三级指标

**2.智慧校园学生画像班级评价标准制定**

（1）制定班级学生画像评价标准

（2）开展学生画像数据的收集与分析

**3.收集过程性资料。**

（1）及时整理案例分析，每个学科提供一个数据采集的案例。

（2）及时收集实证数据。

（3）及时上传过程性材料。

**4.依据画像情况，进行针对性指导**

（1）确定研究个体，进行画像研究

（2）依据画像数据，进行个性化指导

**5.理论学习，阅读相关文献**

**三、时序进度及具体安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **重点工作** | **完成目标** | **责任人** |
| 2024.2.21——2023.2.29 | 拟定课题学期计划 | 全体组员知晓学期计划，明确学期目标。 | 刘娇 |
| 2023.3.1——2023.3.16 | 依据新课程标准学生评价进行学科评价指标的设计 | 形成学生画像框架指标体系 | 各组员 |
| 2023.3.16——2023.5.16 | 1.拟定班级实施计划。  2.学科评价数据采集案例研究（爱学班班等） | 1.全体组员制定班级的实施计划：实施内容、实施方式。  2.每个学科探索实践提供一个数据采集案例。 | 各组员 |
| 2022.5.16——2022.6.16 | 1.围绕实施计划梳理反思，明确下阶段的研究方向。  2.上传过程性资料。  3.完成阶段性梳理形成相关小结或论文。 | 1.整理“学生画像”相关资源。  2.撰写课题研究学期小结。  3.拟定下学期研究目标、研究内容和实施策略。  4.整理本学期的过程性材料，并进行课题网页的维护。 | 各组员 |