**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 可爱的动物 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在这个阶段，一些孩子可能开始意识到动物和环境之间的关系，以及保护动物的重要性。中班孩子对于动物往往有着天然的好奇心，喜欢问关于动物的各种问题，例如：“为什么大象的鼻子那么长？”或“为什么企鹅生活在南极？”。他们通常能够识别和命名一些常见的动物，如猫、狗、兔子、狮子、大象等，并可能了解这些动物的一些基本特征和生活习性。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.借助故事，了解自然界动物的多样性，学说故事中的对话。  2.能了解常见的动物名称、特征和习性，能积极参与、大胆想象、体验猜谜和编谜的乐趣。  3.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物之间相互依存的关系。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 自然角：植物生长记录、青菜的养殖 表演区：动物马戏团、动物演唱会  阅读区：我认识的动物、皮影戏 美工区：五彩蛋、我喜欢的动物 | | | | | |
| **室外** | 极限挑战、羊角球、套圈快乐、梅花桩、、趣玩彩虹伞、平衡垫  手脚对对碰、蹦床乐、灌篮高手、极限挑战、滑草 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：可怕的细菌 、入离园安全 、高空抛物危害大、请不要碰我 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.比一比，说一说 2.小兔子运货 3.皮影戏  4.小白兔和大黑熊 5.动物好朋友 6.我喜欢的动物 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  快乐的动物园（一）  **体育游戏：**  袋鼠跳  **科探游戏：**  小猪吃饱了 | **区域游戏：**  建构区：动物园  美工区：五彩蛋  表演区：森林音乐会  **手指游戏：**  动物变身 | **户外建构游戏：**  动物家园（一）  **区域游戏：**  益智区：动物找朋友  表演区：小猫钓鱼  建构区：快乐的动物园 | **户外自主游戏：**  沙池区：动物城堡  乐园区：快乐大剧院  探险区：躲猫猫  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  小兔过河  **区域游戏：**  图书区：我是一只猫  建构区：青青农场  表演区：三只熊 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.网络资源：孩子们和家长、老师一起搜索动物相关的图片，故事、介绍等，进一步了解动物。  2.园所资源：参观一下园内的小动物（各班自然角、园内的小鸟、小猫等）。  3.绘本资源：孩子们可以自制，也可以将家中关于小动物的图书带来一起分享。 | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿要做到“三轻”，走路轻轻，说话轻轻，拿放东西轻轻。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长朋友利用周末的时间带着孩子一起去动物园参观，引导孩子了解动物的特征，对动物有一定的了解。  2.带领孩子在家进行亲子阅读，阅读一些有关动物的书籍。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 刘思忆 第八周 2024年10月21日——10月25日