**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 10月14 日— 10 月 18 日第 七 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：“衣”探究竟 | 幼儿基础分析： 随着秋季的到来，气温渐渐转凉，孩子们穿的衣服也明显多了起来，午睡时都需要脱外套和裤子了，于是每当到了起床时间，一场“穿衣大战”就开始了……经过观察我们发现66%的幼儿分不清衣服的正反面或者前后面；15%的幼儿在起床时只会坐在床上等着老师来帮忙；还有19%的幼儿则是喊着：老师，我不会……《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：3-4岁幼儿在帮助下能穿脱衣服或鞋袜，4-5岁幼儿能自己穿脱衣服、鞋袜，扣纽扣，能整理自己的物品。因此，如何让孩子学会正确穿衣，提高自我服务能力，成了我们当前急需解决的问题，本周我们将从了解衣服的结构入手，引导孩子们在说说、玩玩中学习正确的穿衣、挂衣服的方法，逐步提高他们的自我服务意识与能力。 |
| 周发展目标：1.了解衣服的种类，学习并掌握简单的穿衣方法，初步掌握日常生活技能。2.在游戏中发展手部精细动作，愿意自己的事情自己做，提升自我服务能力。 |
| 环境创设 | 1.创设“衣探究竟”的教室环境，张贴幼儿调查表、摆放幼儿喜欢的物品等。2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供家庭衣柜图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的衣柜。图书区：投放《穿衣服》、《穿衣服真好玩》、《起床了穿衣服》等有关穿衣的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《穿衣服》、《起床了穿衣服》、指偶、洞洞书；建构区：地面建构《大衣柜》；雪花片：衣架等；娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、洗衣服、我是家庭小主人；生活区：叠衣服、叠袜子、喂动物；益智区：动物花花衣、海底世界、数物匹配；植物角：照顾植物，给植物浇水、喂小鱼；科探区：是谁藏在叶子下、这是什么水果；美工区：涂色《我的小外套》、撕贴《漂亮的衣服》、泥工《苹果》等。**指导要点：**花倩关注生活区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能用正确的方式叠衣服、整理袜子，了解他们对这一生活技能的掌握情况。万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否理解游戏规则，游戏结束后能否按标记收拾。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习活动 | 1.综合：认识我的小衣服 2.语言：我会自己穿衣服 3.数学：衣服大分类4.健康：我是自理小能手 5.美术：小鱼吐泡泡 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：好玩的放大镜；悦生活：整理区域材料；乐运动：一起吹泡泡；2.游戏室：打扮自己。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：花倩