**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五班 2024年 10月 14日—10月18日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**自信的中国人（三）** | | 幼儿基础分析：  上周我们围绕“中国的民人”、“中国的民间艺术”、“造纸术”等开展活动，孩子们通过资料的收集以及各项活动的开展对造纸术、京剧脸谱有了初步了解，同时，他们了解了从古到今的为国争光的人，从中感受到中国人的智慧、勤劳与勇敢，为自己是中国人感到自豪。  中华民族是多民族的统一体，五十六个民族都创造了辉煌的民族文化。由于每个民族的生活环境、风俗习惯、宗教信仰、民族性格和审美情趣的差异，形成了各具特色的民俗风情。从孩子们的交流讨论得知，我们发现16民幼儿知道中国有56个民族；20民幼儿指导自己是汉族人；13民幼儿知道马背上的民族是蒙古族；22民幼儿知道少数民族有自己的服饰和语言。本周我们将从整体到局部，将视野聚焦至中华民族及民族特色，通过引导孩子了解祖国的民族，感受各民族的民俗风情，从而产生团结祖国的情感。 |
| 活动总目标：  1.知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族要相互尊重，团结友爱。  2.能用绘画、舞蹈、建构等多种形式来表现各民族的民俗风情。  3.热爱自己的祖国，萌发身为中国人的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的班级环境，张贴绘画作品《漂亮的民族服饰》，将手工作品布置在教室各角落。  2.区域材料：阅读区增添有关五十六个民族的绘本故事；美工区增添颜料、各种纸、油画棒等，引导幼儿自主表现漂亮的民族服饰作品；建构区提供各种雪花片建构蒙古包等；益智区投放中国地图拼图、棋类等游戏；科探区提供电路等玩具、光影等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服并及时整理。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，并准时吃完自己的一份饭菜，值日生能做好督促工作并将桌子收拾干净。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：蒙古包、吊脚楼、凤凰古城；  图书区：提供《五十六个民族是一家》、《马背上的民族》等绘本；  益智区：中国地图拼图、女巫的城堡、四联通棋等；  美工区：秋韵、漂亮的民族服饰等；  科探区：电流的旅程、色彩攀登等。  关注要点：朱老师重点关注幼儿在建构区的搭建技巧和合作情况。  倪老师重点关注幼儿在益智区的游戏水平。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：祖国大家庭 社会：马背上的民族 数学：3的分合  音乐：小格桑（律动） 绘画：漂亮的民族服饰 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的小水滴、色彩攀登；  悦生活：整理我的抽屉、我会叠被子；  乐运动：跳圈圈、小熊滚。  2.专用活动室：科探室：倒与不倒 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智