

六年级阅读任务单

——读小说，关注 情节、环境，感受人物形象

书名	《小英雄雨来》		作者	
共读人		阅读时间		
阅读计划	每天读（ ）页，（ ）天读完这本书。			
人物记忆	我最喜欢的人物是（ ），他的性格特点是（ ）。 书中的反派人物是（ ），特点是（ ）。			
成长环境	配乐朗读文中的环境描写，体会一下环境描写的作用。			
方言频道	书中有许多“方言土语”，或新鲜的词语，摘抄下来，和同学交流。			
阅读方法	你运用到的阅读方法有哪些，在下面打钩。			
批注法	摘录法	对比法	想象法	
猜测法	改编法	思维导图法	共享法	
快来写下你和家长一起阅读的感悟吧~				