**哎“柚”，不错哦！**

时间：2024年10月14日——2024年10月25日

主题负责人：黄媛玉、顾莹玲

1. **主题思路**

（一）主题来源

国庆后班级中有一位幼儿带来了柚子与小朋友进行了分享，还没开始孩子就打开了话匣子，面对柚子他们有聊不完的话题 “柚子我吃过”，“我吃的柚子肉是红的”，“我吃的柚子比这个大”“你还吃过蜂蜜柚子茶是用柚子做的”…… 《指南》中指出，幼儿科学学习的核心之一是激发探究兴趣，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导儿学习发现问题、分析问题和解决问题。同时《指南》中建议我们老师要从多方面支持幼儿接触自然、生活事物和现象中积累有益的直接经验和感性认识。因此我们设计了一个预设和生成相结合的综合性课程。

（二）幼儿经验

通过孩子的碎片式的谈话以及调查问卷，我们了解到他们对柚子的直观感受和已有经验。调查中发现班级中有80%的幼儿知道通常我们吃的柚子有红心柚和白心柚。柚子除了可以吃还有其他的用处吗？调查发现只有20%的幼儿知道柚子可以延伸其他类型的美食。柚子除了可以变着花样食用外，还有可以用于日常的除味，小制作等。同时也看出他们很原始的愿望—“吃”，那不如就让孩子们已“吃”为目的去亲身体验和探索吧。

**二、主题目标**

1.了解柚子的基本特征、种类、作用等方面。

2.能通过多种形式表达对柚子的喜爱。

3.在做做、玩玩中增强动手能力，学习合作与分享。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

