“衣”探究竟，乐享成长

2024年10月14日——2024年10月25日（两周） 主题负责人：花倩、万艳玲

**一、主题思路**

**1.主题来源**

 随着秋季的到来，气温渐渐转凉，孩子们穿的衣服也明显多了起来，午睡时都需要脱外套和裤子了，于是每当到了起床时间，一场“穿衣大战”就开始了……大部分幼儿普遍出现分不清衣服的正反面或者前后面；有的幼儿则是坐在床上一动不动；还有的幼儿则是喊着：老师，老师，我不会……那怎样才能把衣服穿对穿好呢？针对这个问题，我们班生成了本次《衣探究竟，乐享成长》的课程。

**2.幼儿经验**

小班幼儿年龄小，自理能力弱，再加上当前社会“隔辈亲”、“溺爱”、“包办”等情况居多，因此很多幼儿的生活自理能力差，对成人的依赖性也很大。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出具有基本的生活自理能力是健康领域发展目标之一。3-4岁幼儿在帮助下能穿脱衣服或鞋袜，4-5岁幼儿能自己穿脱衣服、鞋袜，扣纽扣，能整理自己的物品。而著名教育学家陈鹤琴先生在《家庭教育》中提出：凡是幼儿自己能做的，都应该让他自己去做。因此，如何让孩子学会正确穿衣，提高自我服务能力，成了我们当前急需解决的问题，我们的班本活动也就此展开。

**二、主题目标**

1.了解衣服的种类，学习并掌握简单的穿衣方法，初步掌握日常生活技能。

2.在游戏中发展手部精细动作，愿意自己的事情自己做，提升自我服务能力。

3.乐于参加多种形式的活动，能大胆表达自己的想法，发挥想象，敢于创造。

4.愿意在集体中展示自己，与同伴一起体验成长的喜悦。

**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**

**“衣”探究竟**

**衣起游戏**

**衣起行动**

**衣起探究**

**穿衣展示会**

**我的创意衣服**

**衣起穿衣**

**我会叠衣服**

**我会挂衣服**

**我的衣服分享会**

**穿衣小调查**

**穿衣小技巧**

**穿衣初尝试**