**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中一班 2024年10月14日—10月18日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **哎“柚”不错哦！（一）** | | 幼儿基础分析：  国庆后班级中有一位幼儿带来了柚子与小朋友进行了分享，还没开始孩子就打开了话匣子，面对柚子他们有聊不完的话题。通过孩子的碎片式的谈话以及调查问卷，我们了解到他们对柚子的直观感受和已有经验。调查发现班级中有80%的幼儿知道通常我们吃的柚子有红心柚和白心柚。柚子除了可以吃还有其他的用处吗？调查发现只有20%的幼儿知道柚子可以延伸其他类型的美食。柚子除了可以变着花样食用外，还有可以用于日常的除味，小制作等。本周主要和幼儿一起系统的了解柚子。首先幼儿通过观察和比较了解柚子之间的区别，然后运用称重的方法知道每个柚子的重量，让幼儿了解记录的重要性。最后动手尝试剥开柚子平常到胜利的果实。 |
| 活动总目标：  1.了解柚子的基本特征、种类，通过观察和比较了解柚子之间的不同之处。  2.能根据活动的开展发现柚子一些秘密，并通过不同方式与柚子玩游戏。  3.能初步感受劳动后得到美食带来的快乐。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设柚子果园的班级环境，展示幼儿有关柚子的绘画和手工。  2.区域投放材料：自然材料区提供多种有秋天属性的自然材料，供幼儿进行自由创作；美工区：投放颜料、各种纸、油画棒、自然材料、场景布置等，引导幼儿自主表现自己看到的柚子；建构区：投放单元积木、万能工匠、雪花片等，建构柚子园、篮筐等；科探区：投放水系列材料、亿童玩具、记录纸等供幼儿自主探索柚子的沉浮并记录；益智区：投放亿童玩具、益智玩具、自制玩具等材料，支持幼儿思维训练游戏。图书区：提供绘本、操作图片、指偶，供幼儿进行阅读、讲述。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1. 天气转凉，空气变得越来越干燥，养成自主多喝水的习惯。   2．能够熟练地盛饭，在成人的提醒下独自使用筷子吃饭。  3. 能够安静、快速地入睡，起床时学习自己叠被子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 美工区：泥工可爱的柚子、绘画《各种各样的柚子》等，自然材料区：果园；  图书区：绘本阅读《金灿灿的柚子》、《秋天的故事》等；  益智区：交通探险棋、柚子我知道、亿童《积木小城》等；  建构区：雪花片《果篮》单元积木《柚子园》，万能工匠《秋千》等；  科探区：《柚子的沉浮》、《观察柚子》、《比比谁重》。  **关注要点：**顾老师关注建构区中幼儿对于积木搭建游戏的建构技能和游戏水平，益智区中幼儿对新游戏的探索。黄老师关注科探区、美工区、图书区中幼儿的游戏情况以及问题。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—自制玩具区、攀爬架、钻爬区、后滑梯、轮胎区等。  **雨天：**室内走廊游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：柚子知多少 2.语言：金灿灿的柚子   3.科学：柚子 4.美术：我眼中的柚子  5.健康：运柚子 整理活动：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏；   享科探：神奇的放大镜、沉与浮；  悦生活：整理衣服、学做小组长；  乐运动：躲闪跑、测滚翻；  2.专用活动室：美工室：柚子树 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 黄媛玉