**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024年10月14日—10月18日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋天来了（二）** | | 幼儿基础分析：  通过主题《秋天来了》之“秋天的颜色”活动的开展，孩子们对秋天到，落叶飘的现象有了初步的了解。利用户外游戏和散步的时候宝宝们还是会捡起落叶去观察，“咦，树叶不一样颜色呀，有红色、有黄色。”托班的宝宝年龄比较小，对自己发现的东西都带着好奇，本周我们继续以“秋天的颜色”开展相关的活动让幼儿对秋天有进一步的认识。  托班的宝宝对秋天的理解一知半解，对秋天的特点也不清楚，月份大的宝宝会大致简单的描述自己看到的景色，小月龄的宝宝会用2-3字描述，他们对秋天只会感受，所以利用主题活动我们准备和宝宝一起捡树叶、玩树叶，观察树叶的秘密，倾听脚丫踩在上面的声音，用各种方法来展现秋天树叶带来的美，带宝宝感受秋天、初步了解秋天，体验大自然赠与的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.继续在找找、玩玩中感受秋天的美，萌发对秋天的喜爱。  2.尝试用印画、粘贴的方式制作有关秋天的作品，表现秋天的美。  3.愿意大胆表现树叶飘落的样子，体验和树叶做游戏的快乐。 |
| 环境创设 | | 美工区提供海绵棒、双面胶、胶棒、白纸、黏土、树叶、包衣供幼儿制作秋天的作品。  益智区提供《树叶找家》《树叶配对》串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；  图书区投放《秋天来了》《小种子》等绘本供幼儿阅读；  角色区提供娃娃家（小扫把、抹布、喷壶、），供宝宝练习给区域打扫卫生；  建构区提供磁力片积木、扭扭棒、雪花片供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.锻炼宝宝能够自己吃饭、有饭米粒提醒宝宝自己捡起来放进餐盘。  2.学习使用抹布，能简单的进行擦拭桌面、柜面。培养幼儿热爱劳动的能力。  3.学习自己穿鞋子、脱裤子，小便如果需要帮助要跟老师说。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：大乐高搭建、雪花片拼插  图书区：《秋天来了》《小种子》等绘本；  益智区：树叶找家、串珠、树叶配对、拧螺丝玩具；  美工区：树叶粘贴画、串项链、撕贴画、印菊花、树叶烤串  关注要点：1.杨老师重点关注幼儿在区域中使用游戏材料的情况，引导宝宝正确操作  2.毛老师重点关注幼儿在游戏过程中的安全，不要出现幼儿打人、咬人现象。  3.黄老师重点关注幼儿在盥洗时的情况，提醒幼儿学习自己小便、洗手。  2.。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 语言《片片飞来像蝴蝶》 数学《树叶配对》  精细动作《树叶烤串》 美术：《美丽的菊花 》  音乐律动：《举起双手拍拍手》 整理活动《我会放水杯》 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合小厨房我会做饭、水果蔬菜分分类相结合  乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清