雨荷心育｜珍贵的好奇心

积极品质——好奇心

 好奇心，是人类积极天性之一，是人们对新事物和外界探索的一种心理倾向。好奇心可以理解为一个人的求知欲，能够将一个人对自我的认知逐步扩大到对整个环境和所有事物的认识。

对于孩子来说，当他遇到未知事物时，会自觉想要尝试一下，这就是一种源于好奇心的学习。好奇心可以帮助孩子更好地认识自己，以及自己和他人、和世界之间的关系。

听故事——《怪怪去哪儿了》

下面，就来听听朱老师带来的小故事《怪怪去哪儿了》，思考下面的问题。

互动环节

1. 同学们，你们猜怪怪是谁呢？
2. 请把你心目中的怪怪画出来。

心理老师说

好奇心促进孩子学会发展自我，积极的自我认知会让孩子更加积极乐观，容易形成良好的社会交往能力。

家长需要对孩子的“不良”行为有识别能力，比如：有的孩子喜欢下雨天在水塘里踩水玩，对着秋天的一片落叶或菜叶上的毛毛虫发呆，在家里的白墙上画画等，这些都是孩子对世界的探索，这种认识最初是美好、快乐的，而家长则会责怪孩子，因此，我们建议家长关注以下三点：

1. 保护孩子的好奇心，帮助孩子更好地了解周围的世界。如果家长只是站在管理者的角色上，或者觉得孩子的行为给自己带来了麻烦，这种管教显然会扼杀孩子的好奇心。如果家长和孩子一起去体验一下，也许会发现蚂蚁搬家、蜘蛛织网、树叶的颜色变化等神奇美妙的事情，满足孩子的好奇心，孩子就能更加主动地探索世界。
2. 鼓励孩子表达自己的想法，看到孩子的闪光点。如果孩子有了自己的想法，哪怕我们觉得不可思议，也不要先打击孩子，而要耐心倾听后，鼓励孩子努力去实现自己的想法，如果初次尝试失败了，也可以鼓励孩子继续调整和尝试，认可孩子的努力态度和过程，而不是只关注结果。在过程中，虽然有失败和挫折，但是孩子真正做了自己，并且努力成为更好的自己，收获更多自信。

另外，找到孩子的闪光点。每个孩子都有自己的优势，不要拿孩子的劣势和别人的优势相比，每个孩子都是富有个性的个体，都值得我们尊重。

1. 家长要做一个有同理心的人。尽可能不要把自己当做孩子的“家长”，而是朋友，允许孩子去体验、犯错、探索，成长是他自己的事情，家长只是帮助者。做一个有同理心的家长，首先要学会控制自己的情绪，对自己的情绪有清楚的认识，放慢自己的语言和行动，不要太快下判断和做结论。其次，要站在孩子的角度关注孩子的感受，以开放的心态去倾听孩子的解释，用心体察孩子的情绪状态。最后，找到问题和孩子共情沟通，帮助孩子寻找解决方案。

每个人都有自己的“怪怪”，没有了“怪怪”，孩子们就失去了“自我”的乐趣。希望孩子们更多地探索，在发现自我的人生道路上找到最好的自己。

文稿、音频：朱玉茹