**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 10月 14 日— 10 月 17 日第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（三）** | | 幼儿基础分析：  颜色，如同一幅绚丽的画卷，能为孩子勾勒出无尽的想象世界。在孩子眼中，世界仿若一个五彩斑斓的梦幻乐园，红的太阳、黄的梨子、蓝的天空，色彩让他们深深着迷。  颜色好看的玩具，对孩子们有着强大的吸引力。根据老师对幼儿的日常观察，有19名幼儿有自己钟爱的颜色，16名幼儿能在生活里找出喜爱颜色的物品。然而，有9名幼儿不清楚颜色的变化，像有趣的变色小实验、奇妙的变色自然现象以及神秘的变色物理现象等；同时，14名幼儿对颜色背后的文化象征意义也知之甚少。本周，我们将围绕孩子对“颜色”的浓厚兴趣，开启一扇通往丰富色彩世界的大门，引领幼儿亲近自然、融入生活，去感受色彩的多样与趣味。 |
| 周发展目标：  1.运用多种感官发现多彩的世界，感受美丽颜色给人带来的无穷遐想。  2.认识常见的色彩，尝试探索和了解颜色的变化，体验颜色变化带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级各个区域墙面。  2.区域环境：美工区增添各色超轻粘土，各色各样的彩色纸，提供蜡笔、水粉颜料，拓印工具、固体胶等；益智区增添关于颜色的自制小玩具颜色小怪兽等，各种落叶、果实等；图书区增添有关颜色类的绘本等；建构区增添支架环境；娃娃家增添一些纽扣的衣物，各种秋天的食物，在客厅增添有关颜色的玩具、作品、摆件等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外体育游戏时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。  3.在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不挖耳朵，不乱揉眼睛，不吃手指等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《小蓝和小黄》、《点点点》、《花格子大象艾玛》；  建构区：地面建构：高高的房子，桌面建构：五彩花，自然材料：秋天；  娃娃家：我的新衣服、我会照顾小宝宝；  美工区：拼贴画《树叶变变变》、绘画《彩虹桥》等；  益智区：颜色小怪兽、拼图；  指导要点：  【沈】关注美工区：关注幼儿绘画情况，通过区域游戏时间观察幼儿在区域中自主绘画能力和游戏中能否选择多种材料。  【朱】关注娃娃家：关注幼儿游戏中的整理习惯，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能有序游戏，与同伴互动等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我喜欢的颜色 2.美术：花格子大象 3.语言：小蓝和小黄  4.社会：红绿灯会说话 5.数学：颜色分类 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：玩具展览厅 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：朱一叶