六语 教研组第 六 周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 蔡燕 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 袁明明 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 徐佩 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 郑颖 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 莫丽亚 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 洪亚芬 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 郑玉琴 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 徐艳 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 陆亚萍 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 封霞仙 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 陶春燕 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 刘小琴 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 曹俊 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 高琪 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 徐娟萍 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 田敬敬 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 郑飞 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |
| 杨慧 | 常规积累 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 | 读易读错的词 |
| 教学内容 | 《竹节人》第一课时 | 《竹节人》第二课时 | 《宇宙生命之谜》第一课时 | 《宇宙生命之谜》第二课时 | 《故宫博物院》 |
| 练习设计 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 积累词语，抄2默1. | 完成补充习题 | 设计参观故宫的路线图 |