

常州市田家炳高级中学

校级小课题成果鉴定书

课题名称：高中足球选项教学中小场地比赛的应用研究

课题类别：立项课题

课题负责人：张宇成

工作单位：常州市田家炳高级中学

鉴定日期：2024年9月24日

常州市田家炳高级中学

以下一、二、三项由课题主持人负责填写：

一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）

（说明：成果主件指结题报告；成果附件主要为发表、获奖的论文或编著等）

（一）成果主件

《高中足球选项教学中小场地比赛应用研究》的结题报告

（二）成果附件

- 1.《高中足球选项教学中小场地比赛的应用研究》论文发表，刊于《越野世界》，刊号 11-5616/G8
- 2.开设一节《足球：脚背外侧变向运球》市级公开课；授课人：张宇成；授课地点：常州市田家炳高级中学；授课时间 2024 年 3 月。
- 3.开设一节《足球：脚内侧传接球》校级公开课；授课人：张宇成；授课地点：常州市田家炳高级中学；授课时间 2024 年 11 月。
- 4.常州大市教师基本功比赛二等奖；获奖人：张宇成；授予单位：常州市教科院；授奖时间：2023 年 9 月。
- 5.常州大市教师基本功比赛一等奖；获奖人：郑竣译；授予单位：常州市教科院；授奖时间：2023 年 9 月。
- 6.市级讲座：深化学校体育改革的创新举措；主讲人：刘洁茹；讲座地点：常州市田家炳高级中学；讲座时间：2024 年 3 月。

二、成果的理论与实践价值概述（包含成果的社会效益）

在当今教育背景下，高中足球选项教学中小场地比赛的应用研究成果具有重大的理论与实践价值以及显著的社会效益。

一、理论价值

该研究丰富了高中体育教学理论体系。传统高中体育教育受应试教育思想主导，校园足球教学面临诸多限制。而本研究针对这些问题进行深入分析，为构建科学有效的足球教学新模式提供了理论支撑。

首先，研究明确了当前中小学足球体育教学现状，指出足球课程开展难度大、参与人数少、男女比例失衡等问题，强调了小场地比赛教学在创新教学模式、提高学生参与度和兴趣方面的重要性。这一发现填补了高中足球选项教学中实证研究的不足，使相关足球理论体系更加完整。

其次，对小场地比赛教学方法的含义、特点和意义进行了深入探讨。明确了小场地比赛是一种参赛人数少、训练场地小、缩短比赛时间的足球训练方法，具有组织师生便捷、教学模式新颖、提升教学效率、培养团队精神等特点。同时，阐述了小场地比赛教学在提高学生足球运动心理承受能力、足球技术水平、团队精神和足球兴趣方面的重要意义，为高中足球教学提供了新的理论依据。

二、实践价值

在实践方面，本研究成果为高中足球教学提供了切实可行的方法和策略。

小场地比赛教学解决了高中足球教学面临的场地、专业性和安全要求等限制问题。与传统比赛形式相比，小场地教学比赛组织方便，对环境要求低，适用于土地资源紧缺、经费不足的学校。同时，小场地比赛能让每一位学生都参与进来，提高学生对比赛的重视度，增强教师的管理和组织能力，从而提高教学效果。

此外，小场地比赛教学有助于提升学生的足球技术水平和团队精神。在小场地空间的限制下，学生需要结合战术和磨炼技巧，从多个方面进行实战练习，提高自身技术水平。通过分组比赛，学生之间的沟通交流增多，默契度提高，团队配合更加紧密。

小场地比赛教学还能激发学生的足球兴趣和积极性。教学、比赛和游戏相结合的方式，让学生在快乐中学习足球技巧，逐步提高踢球技巧，帮助球队取得更好成绩的同时，充分调动学生的积极性和主动性。

三、社会效益

该研究成果具有广泛的社会效益。

首先，有助于提高学生的身体素质和心理健康水平。通过参与小场地足球比赛，学生的身体素质得到锻炼，缓解了学习压力，增强了心理承受能力。同时，团队合作和沟通交流有助于培养学生良好的人际关系和社会适应能力。

其次，促进了校园足球的发展。小场地比赛教学方法的应用，提高了学生对足球的兴趣和参与度，为校园足球的普及和推广奠定了基础。校园足球的发展不仅丰富了学生的课余生活，还培养了学生的体育精神和爱国情怀。

最后，对推动高中体育教学改革具有积极意义。本研究成果为高中体育教学提供了新的思路和方法，有助于改变传统教学模式，提高体育教学质量，促进学生全面发展。同时，也为其他学科的教学改革提供了借鉴和参考。

综上所述，高中足球选项教学中小场地比赛的应用研究成果具有重要的理论与实践价值和社会效益，为高中足球教学的发展和学生的成长做出了积极贡献。

三、课题组核心成员名单（不超过 10 人）

[illegible]

四、专家组鉴定意见

张宇成老师主持的课题《高中足球选项教学中小场地比赛的应用研究》自开题以来，严格执行课题实施方案，加强课题研究过程的管理，指导思想明确，组织管理体系健全。整个过程步骤有序，扎实稳进；研究成果形式多样，有实践指导价值。

专家组听取了课题主持人的结题汇报，经过集体讨论，形成如下评估意见：

1、学术价值方面：

(1) 研究全面深入地分析了当前中小学足球体育教学现状以及高中体育课堂教学现状，涵盖学生参与度、身体素质、教学模式、教学方法、教学资源等多个方面，问题剖析准确到位。

(2) 对小场地比赛教学方法进行了系统且详细的阐述，包括含义、特点及意义等。为高中足球教学理论体系的丰富提供了有力支撑，引用丰富的参考文献，论证严谨，具有较高的理论深度。

2、实践意义方面：

(1) 小场地比赛教学方法组织便捷，不受恶劣天气影响，尤其适用于土地资源紧缺、经费不足的学校，为这些学校开展足球教学提供了新的可能。

(2) 教学模式新颖，改变了传统以理论灌输为主的教学模式，能让未受过系统足球踢法培训的学生弥补实战经验和常识的缺乏，提高学生之间的互动能力。

(3) 提升教学效率，在小场地空间限制下，学生不得不结合战术和磨炼技巧，增加了训练时间和空间，提高了课堂教学效率。同时，能增强学生团队意识，提高默契水平和协作精神。

(4) 提高学生的足球运动心理承受能力、技术水平，增强学生的团队精神和足球兴趣，对学生的全面发展具有积极作用。

同时，本课题还需要进一步完善和后续研究之处：

(1) 研究中虽然提出了小场地比赛教学方法的诸多优势，但对于该方法在实际应用中可能遇到的困难和挑战分析不足。

(2) 对于如何更好地推广小场地比赛教学方法，缺乏具体的策略和措施。

(3) 在研究中对不同地区、不同学校类型的差异性考虑不够充分，可能会影响研究成果的普适性。

综上所述，鉴定组认为该研究成果在理论与实践上具有重要价值，但也存在一些需要进一步完善的地方。在后续的研究中，可以针对不足之处进行深入探讨和改进，以更好地推动高中足球教学的发展。

鉴定组 组长（签字）：

2024年 9月 24日

鉴定组职务	姓 名	工作单位及职务、职称	签 名
	张 玲	常州市第一中学	张玲
	赵 娟	常州市田家炳高级中学	赵娟
	戴旭光	常州市田家炳高级中学	戴旭光

六、学校课题领导小组意见

同意结题

单位公章:



2024年9月24日