**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2024年10月8日—10月12日 第六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **祖国妈妈我爱你**  **（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们知道十月一日是祖国妈妈的生日，也是全国人民的节日——国庆节，认识了为国争光的人，知道了国旗等，通过多元的活动体验到了身为中国人的自豪感。通过谈话得知，我们班有15名孩子知道我们的首都是北京，18名孩子知道10月1日是用来庆祝祖国妈妈的生日，26名孩子知道国歌，同时，他们还想进一步了解祖国的秘密。  因此，本周我们将继续开展主题活动《祖国妈妈我爱你》，引导孩子们进一步了解关于祖国母亲的相关知识，而本周更是围绕祖国妈妈标志性象征物，如首都北京、万里长城等开展一系列活动，进一步培养孩子对祖国的热爱之情，萌发作为中国人的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。  2.运用多种方式展示对祖国的认知，萌发对祖国的向往、热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设国庆氛围的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的祖国》、《我爱国旗》等。  2.区域材料：美工区：投放自然材料（松果、树枝等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒、彩泥）等，引导幼儿自主表现祖国的各种元素作品；建构区：投放各种雪花片建构祖国的名胜古迹等；科探区：投放各类磁铁玩具、亿童玩具、记录纸等供幼儿自主探索记录；益智区：投放亿童玩具、益智类玩具如拯救蜗牛、拼图等材料支持幼儿游戏；万能工匠区：提供天安门、火箭等支持性图片，供幼儿进行搭建；图书区：提供绘本、指偶，供幼儿进行阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能自主喝水，回到教室后主动洗手、入厕。  2.能够根据自己的饭量盛饭，能独立使用筷子吃饭。  3.睡前能叠好裤子，摆放好拖鞋，躺到床上后主动盖好被子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 美工区：泥工《红军战士》、绘画《快乐的国庆节》、手印画《我的中国心》等；  图书区：绘本阅读《我爱五星红旗》、《我的祖国》等；  益智区：中国地图拼图、《开心农场》、《动物吸吸乐》等；  建构区：地面建构《长城》、《故宫》、雪花片建构《天安门》、《长城》等；  万能工匠：《火箭》、《天安门》等；  科探区：《颜色变变变》、《磁力小车》、《瓶中取磁铁》等。  关注要点：沈老师关注建构区中幼儿对于积木搭建游戏的建构技能和游戏水平以及游戏后的的整理情况；戴老师关注图书区幼儿进行绘本阅读的游戏行为，科探区、角色区游戏材料的使用，观察幼儿玩游戏的方法和状态，社会交往能力的发展等。  万能工匠区：万能点、软管、连接头、叶子等。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：蒲公英旅行记 2.社会：祖国首都北京  3.音乐：娃哈哈 4.美术：我登上了万里长城  5.数学：感知数量7 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏；   享科探：蜗牛历险记、磁铁和谁做朋友；  悦生活：照顾蜗牛、整理教室；  乐运动：前滚翻、侧滚翻；  2.专用活动室：星空坊：万里长城 |