

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报 (第5期)

【一、活动通知】

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室第5次活动通知

有关初中：

根据《关于印发〈常州市新北区教育系统第二轮“三名”培育工程实施意见〉的通知》（常新教〔2023〕79号）精神，依据《新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室研修方案》的安排，定于2024年3月6日举行培育室第5次活动。

一、活动时间

2024年3月6日下午，13:30—16:30。

二、活动地点

新北区实验中学

三、活动内容

时间	内容	地点	主持人
13:40—14:20	1. 主题班会：实验中学 徐英 《大鹏一日同风起 扶摇直上九万里 ——唤醒自我内驱力》	九9班教室 (相长楼1 三楼)	胡忠梅
14:20—15:00	2. 评课	二楼会议室	
15:00—16:00	3. 讲座：龙城中学 李昱华 《路漫漫吾志愈坚 上下求索苦亦甜 ——班主任基本功参赛感悟》	二楼会议室	
16:00—16:30	后阶段工作布置	二楼会议室	

四、活动对象

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室全体成员。

请各校及时通知培育室成员准时参加，如有问题请与培育室领衔人联系，电话：18136588896

常州市新北区教育局基础教育处

2024年03月2号

【二、签到】

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室 2024.3.6			
	成员	学校	签到
1	胡忠梅	新北区实验中学	胡忠梅
2	余小文	新北区安家中学	余小文
3	周宁	江苏省奔牛高级中学	周宁
4	邹金炳	新北区飞龙中学	邹金炳
5	陈常英	江苏省奔牛高级中学	陈常英
6	薛红娟	新北区西夏墅初级中学	薛红娟
7	邓兵	常州市西夏墅高级中学	援陕
8	纪兰	常州市中天实验学校	病假
9	徐晓婷	新北区实验中学	徐晓婷
10	徐英	新北区实验中学	徐英
11	陆小莉	新北区薛家中学	陆小莉
12	李昱华	新北区龙城初级中学	李昱华
13	刘眉	新北区孟河中学	刘眉
14	吴艳玲	新北区罗溪中学	事假
15	张爱华	新北区实验中学	

【三、活动过程材料】（附：详细教案、PPT、交流稿等）

（一）主题班会 1：常州市新北区实验中学 徐英 《大鹏一日同风起，扶摇直上九万里》

附：PPT

1 2 3

4 5 6

7 8 9

10 11 12

13

（二）主题讲座 2：新北区龙城中学 李昱华《路漫漫吾志愈坚 上下求索苦亦甜》

附：讲座内容

各位老师下午好，很荣幸今天能够在此与大家分享我的班主任基本功比赛经历。今天主要就是干货分享。班主任基本功比赛简单来说，首先需要准备的是 12000 字的文稿，2 份 ppt，进入市赛还需要 3 份视频。

新北区和常州市的比赛内容和形式都是分为：育人故事(15%)，带班方略(15%)、主题班会(35%)和情景模拟（35%）。不同的是市比赛的时候，要求将育人故事，带班方略和主题班会拍成视频形式。

1. 育人故事：

要求以爱岗敬业、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，2000 字左右。视频应与文本主题一致，时长 5-10 分钟。我的故事主要讲的是我帮助班级一位同学融入班集体的经过。

所有的育人故事都只有一个主题，那就是“爱”；所有的育人故事也都有一个共同的特点，那就是平凡。一个平凡的故事想要打动人，首先标题需要亮眼，引人入胜。比如。。。其次就是故事要精彩，什么样的故事更能够打动人，我个人总结了以下 4 点：叙事先抑后扬，情节一波三折，理念贯穿全文（育人理念，比如全面发展，家校融合等等，理念与育人具体相结合），最后也是最容易被忽略的育人故事不仅要注重孩子的成长，也要融入教师成长，提高教师育人能力。那想找好素材写好故事，平时我们班主任们就可以平时写一些教育日志，记载与孩子们相处的点滴。

2. 带班方略

其内容要求主要是梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，文本要求 5000 字左右。视频拍摄可以结合 PPT 一起讲述，时长 5-10 分钟。

我理解的带班方略主要包括我们的班文化，班级制度建设，班级活动以及家校育人等方面。班文化主要就是一个精神引领的作用，尤其是刚带初一的班主任们，在带班初期就要着手建立多样化的班文化，育人理念是带班的基础，我的育人理念在于希望帮助孩子们实现生命、自我、灵魂的觉醒，能够求真尚美，励志笃行，据此建立我们的班级目标和学生成长目标。

以上我所介绍的内容其实很多班主任们都在做，而且很多都做的比我优秀，那么要落实到文本中，又该如何出众呢？我个人总结的基本原则就是整体高度的逻辑性（理念-班情-目标）、确保落地性，突出创新性，能与一线班主任迅速建立联系又带有自己的独特之处。为体现五育并举，强调育人方法的多样性和全面性。那么这些也都要求我们在平时的班主任工作中一定要注意教育留痕。这一点我当时自己做材料的时候就深有感触，一定要在班级群建好每一次活动的相册，尽量做好每一次活动的总结，这样找内容时就比较方便。

3. 主题班会

主题班会是班主任基本功大赛的一个重要环节，占比很大。那其实班会课是我们班主任的德育主阵地，成功召开主题班会是班主任必须具备的专业素养之一。

我平时班会课主要是分主题来开。比如红色主题系列，将社会话题、红色史诗等内容拿出来和学生一同探讨，在交流中渗透爱国精神，用奋斗之史，帮助孩子们铸时代之魂。其次关于分享

系列的班会课，有学霸分享，有情绪管理方法的分享，有生活中如何预防危险，有青春仪式时，开展的游园会活动，鼓励父母和孩子共同分享成长的烦恼和喜悦等等。那还有感恩系列的班会课，“画笔绘师”“书信寄情思”“为你写诗”等活动，弘扬家文化，班级文化的同时润滑亲子关系和师生关系。

那在这次的班会课比赛中，要求是开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，文本5000字左右，视频不能超过45分钟。我在选择我的班会课主题时，一是那段时间正好快要到五四青年节，其次当时班级网络文化摆烂成了很多同学的口头禅，所以我就以五四青年节为切入点，开展《弘五四精神，担青春使命》班会活动，我主要是分为四章内容。每一章都采用2,3个活动来支撑，比如第一章我是借鉴了央视《典籍里的中国》的风格，以穿越时空的对话为讨论点，采用孩子们喜欢的情景式表演，让过去对话现在，让孩子们兴趣盎然的参与到班会学习之中。第二章部分主要是小组分享，这就需要前期指导孩子们做好班会前的准备；第三章就是由远到近，将平时学习生活中“摆烂”的情境搬到孩子们面前，让孩子们自己来谈谈自己想法，然后找寻身边的优秀榜样，正好这也是我班级一直在做的小红花活动，最后通过朗诵和宣誓活动，激起学生斗志，点燃学生饱满精神。当然在文本里面也要体现班会后延伸教育活动设计、班会反思等。

4. 情景模拟

其内容要求：采用当场抽签的方式，根据提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。其时间要求：面试时间每人不超过15分钟，场外准备时间5分钟，角色表演时间4分钟，阐述时间3分钟，评委提问3分钟。

我作为资历尚浅的班主任来说，这一部分也是我比赛当中最头疼的。

当时我看到角色扮演的时候，首先就是脑子有三个问号？1. 角色表演是什么？2. 角色表演是演戏吗？3. 角色表演刁难怎么办？

以班主任身份与助演老师对话表演，可邀请2位助演老师扮演不同角色展开谈话。比赛的目的是以赛促教，考察的是常态化教育方式，精炼的在对话中，用合适的方式体现我们的解决方案。在进行情景模拟表演时，要将助演的每次“刁难”看作展现自己实力的机遇，灵活运用有针对性的教育方法，坚定原则，循循善诱，见招拆招。

其次情景答辩阐述环节，这有个题目大家可以思考一下，我请一位班主任简短地谈谈你如何解决？（说的很全面，平时在工作中的确是要这么处理的，那在比赛当中，我们还需要再润色一下。这是我经过书本和专家指导后总结的四步骤）

首先情境判断（看属于哪一类问题，是学生价值观，师生沟通，班级建设等等）-问题分析（班主任要通过观察学生表面的行为，洞悉其行为背后的信念，读懂其心底的信念，听懂其行为背后的需求和期待。）-应对策略-对策依据（行为需要理论的指导，这就需要我们去阅读书籍，将教育理念融入教育实践）。那就这一个题目，我们一起再来看一下。

在阐述完之后，还没结束，还有评委提问环节：评委不会为难你，一般不会提很难的问题，经常性会提出前面环节选手表现不足的地方，让我们弥补弥补。

在整个情境模拟的准备过程中，我个人经验就是“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”我们在班级管理过程中要不断积累，积累理论、积累经验、积累问题；将平时遇到的

问题和处理方式通过日记的方式记录下来，通过“对实践的反思”“实践中反思”“为实践反思”等反思方式，能够不断优化自己处理问题的方式方法。

书目推荐：我个人觉着获益较大的一个网站，这里面就是一些国赛的案例，可以从里面找一些灵感。那要成长为专业性的班主任，教学相长，一些书目可以参考，比如这一本《班主任基本功修炼》，我这只菜鸟的情境模拟主要就是看的这本书，里面内容很全面，包括角色扮演的对话也都有。这两本杂志《班主任》和《班主任之友》，里面有很多优秀班主任的经验分享，很多时候，自己在班级建设没有灵感的时候，可以去参考学习一下别人的经验，事半功倍。其次还有两个公众号，也经常会有班级问题如何处理以及一些优秀班主任案例展示。对我比赛和平时的班主任工作的发挥都起到很大的帮助。

前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦趋趋，最后祝各位同仁们云程发轫，未来可期

【四、活动报道及照片】（精选6张左右照片，附报道后面）

唤醒内驱力，求索苦亦甜

——胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室第5次活动

惊蛰过后，春耕开始。2024年3月6日下午，新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室第5次活动在新北区实验中学如期举行。此次活动由培育室领衔人胡忠梅老师主持，培育室全体成员参与。

首先，实验中学的徐英老师为大家带来了一节精彩的班会课——《大鹏一日同风起 扶摇直上九万里——唤醒自我内驱力》。正值学生中考百日冲刺之际，徐老师从趣味活动“时不我待体验”入手，带领学生在时间上标出重要的人生节点，撕掉梦想实现后的时间段，减掉休息和娱乐时间，让大家直观而又清晰地感受到了时间的紧迫性。进而通过“归因理论”这一理论支持，和同学们一起分析了现实和目标产生差距的原因。有了目标导向，同学们慎重地填写了高中梦想卡。最后，经过热烈的小组谈论和积极的自我审视，全班同学意识到，努力+目标+行动+坚持=成就自我，他们一定会为了梦想拼搏百日！

接着，龙城中学的李昱华老师开设了《路漫漫吾志愈坚 上下求索苦亦甜——班主任基本功参赛感悟》的讲座。李老师曾荣获常州市中小学班主任基本功竞赛一等奖，她的经验之谈自然干货满满。她从育人故事、带班方略、主题班会、情境模拟四个方面详细介绍了自己的参赛感悟，说明了各项内容要求和材料要求，展示了部分班级建设案例和成果，对于其他培育室成员而言，无疑是最宝贵的学习经验。

最后，培育室领衔人胡忠梅老师针对今天的活动，也进行了详细指导。胡老师提醒大家，成功的班会课上学生是主体，老师是主导，“体验式”班会课才能让学生感受到沉浸式的教育。

独行者步疾，结伴者行远。这次活动，成员们分享所得，解决所惑，促进了彼此的成长，在见贤思齐中大家才能走得更快、更远、更坚定！

活动反思：

新北区飞龙中学 邹金炳：有幸参加了胡忠梅老师“逐光”优秀班主任培育室的第5次活动。首先新北区实验中学的徐英老师给大家呈现了一堂非常优秀的主题班会课《大鹏一日同风起，扶摇直上九万里——唤醒自我内驱力》，班会课内容丰富，过程完整，学生参与度高，体验感强。一开始徐老师请学生计算时间节点，思考造成现实和目标差距的原因是什么？接着和同学们分享了美国心理学家韦纳的归因理论，学生各抒己见，逐一分析各种要素的重要性，徐老师因势导出——努力才是最重要的。然后徐老师精心准备了红色梦想卡，让学生写下高中梦想。请学生展示后又抛出问题：是否有了目标就成功了呢？引导学生思考讨论。徐老师把学生的讨论结果提炼为“初三美德”，并引导学生做好“我的一百天这样过”的计划，积极落实到行动中去。在这节班会课的最后，徐老师给同学们送上了温馨的祝福。而后龙城中学的李昱华老师开展了主题为《路漫漫吾志愈坚，上下求索苦亦甜》的讲座，分享了班主任基本功竞赛的参赛感悟，围绕“班主任基本功比赛的赛制”，从育人故事、带班方略、主题班会、情景模拟四个方面毫无保留地分享了参赛的点点滴滴和宝贵的经验，并推荐了优秀书目，给大家带来了一场丰盛的精神大餐。

江苏省奔牛高级中学 周宁：今天在新北实验中学参加了胡老师“逐光”优秀班主任培育室

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第5期）

的第5次活动，感觉收获颇丰。下午第一节我们听了徐英老师的班会课。一走进教室，首先映入眼帘的是屏幕上醒目的大标题：大鹏一日同风起，扶摇直上九万里-----唤醒自我内驱力，然后是九（9）班朝气蓬勃的孩子们。在班会课中，在徐老师的引领下，孩子们畅所欲言，参与度很高。他们时而举手发表自己的见解，时而小组讨论，分享自己为冲刺中考的一些做法。让我印象特别深刻的是，徐老师让孩子们自己动手，比较直观地让他们体验到时间的宝贵。当孩子们明确奋斗目标之后，徐老师又引导孩子们是否有了目标就成功了，在一起探索的过程中让孩子们了解了成功所需要的要素，并在最后的一百天中落实到每一天的拼搏中。徐老师在整堂课中关注到了每一位孩子，并且及时给予了肯定和鼓励，课堂氛围非常融洽。课后我们听了李昱华老师的讲座----《路漫漫吾志愈坚，上下求索苦亦甜》，李老师毫不保留地和我们分享了班主任基本功竞赛的要求和宝贵经验，让我们明确了今后要努力的方向。非常感谢两位老师的精彩呈现。

撰稿 摄影：新北区孟河中学 刘眉
审核：新北实验 胡忠梅
公众号发布：新北实验 胡忠梅



新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第5期）



本期资料整理：常州市新北区实验中学 胡忠梅