

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报

（第1期）

【一、活动通知】

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室第1次活动通知

有关初中：

根据《关于印发〈常州市新北区教育系统第二轮“三名”培育工程实施意见〉的通知》（常新教〔2023〕79号）精神，依据《新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室研修方案》的安排，定于2023年10月25日举行培育室第1次活动。

一、活动时间

2023年10月25日下午，13:30前签到。

二、活动地点

常州市新北区实验中学（晋陵北路58号）德范楼二楼会议室。

友情提醒：因交通原因，汽车只可从北门进，请见谅！

三、活动内容：

活动时间	活动内容	开课教师或主讲人
1:30—2:40	1. 领衔人公布成员名单；	常州市新北区实验中学胡忠梅
	2. 学员1分钟自我介绍；	
	3. 领衔人解读成长营活动方案并布置后阶段任务安排；	
3:00—4:00	公开课 《从专用到共享——常州市公交专用车道的有效利用研究》 公民教育模拟听证会	常州市新北区实验中学胡忠梅

四、活动准备：

1. 请各位成员发一张高清像素的生活照和100字以内的个人简介，打包以“学校+姓名”命名后发到群里；

2. 请各位成员根据个人特长申报成长营分工（发通知+签到、摄影+新闻稿、制作公众号、搜集准备资料、制作营徽等）

五、参加对象

培育室全体成员（14人）。

请各校及时通知培育室成员准时参加，如有问题请与培育室领衔人联系，电话：

18136588896

欢迎热爱教育、热爱生活的老师们一起交流，共进成长！

常州市新北区教育局基础教育处

2023年10月20号

【二、活动签到】（附：纸质签到扫描件）

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室 2023.10.25			
	成员	学校	签到
1	胡忠梅	新北区实验中学	胡忠梅
2	余小文	新北区安家中学	余小文
3	周宁	江苏省奔牛高级中学	周宁
4	邹金炳	新北区飞龙中学	邹金炳
5	陈常英	江苏省奔牛高级中学	陈常英
6	薛红娟	新北区西夏墅初级中学	薛红娟
7	邓兵	常州市西夏墅高级中学	邓兵
8	纪兰	常州市中天实验学校	有课活动请假
9	徐晓婷	新北区实验中学	徐晓婷
10	徐英	新北区实验中学	徐英
11	陆小莉	新北区薛家中学	陆小莉
12	李昱华	新北区龙城初级中学	李昱华
13	刘眉	新北区孟河中学	刘眉
14	吴艳玲	新北区罗溪中学	吴艳玲
15	张爱华	新北区实验中学	张爱华

【三、活动过程材料】（附：详细教案、PPT、交流稿等）

（一）成员简介

	成员	电话	简介
1	胡忠梅		女，高级教师，中共党员，常州市优秀班主任，市法治教育优秀工作者，市师德模范，市高级班主任，市“学宪法 讲宪法”优秀指导老师，市班主任基本功竞赛一等奖。工作以来，严格要求自己，不断提升发展自己，担任班主任工作13年，教研组长8年，级部主任5年，自学通过国家心理咨询师培训。带领学生开展丰富多彩的主题活动，研究性学习、公民教育、模拟法庭等在省、市、区比赛中获奖；撰写的多篇论文在《班主任之友》等省级杂志上发表；主持或以核心成员身份参与市区级课题研究，并成功结题。
2	余小文		民进会员，中学一级教师，滨开区优秀教师。自2000年参加工作以来，担任了18年的班主任，所带班级多次获校先进集体等荣誉。我的班级管理宗旨是培养有责任心，有自信心的孩子，让每个孩子都能在自己擅长的领域获得同学的肯定，成为自信阳光的孩子。
3	周宁		中学高级教师，从事高中英语教学24年，担任过10年班主任。关注学生心灵成长，2012年取得了国家二级心理咨询师资格。多次获得新北区人民政府嘉奖，先后被评为常州市新北区优秀教育工作者、新北区优秀教师奖、新北区优秀班主任、新北区骨干班主任。
4	邹金炳		中学一级教师，从事语文教学23年，担任班主任20年。踏踏实实工作，认认真真育人。多次被评为校优秀班主任、师德标兵、齐贤班主任。曾获新北区人民政府嘉奖，被评为武进区骨干教师，所带班级被评为“常州市先进班集体”。
5	陈常英		省奔中高级教师，一级以来担任班主任工作11年，一直努力以自我的成长引领学生的成长，致力于追求育人理念和方法的与时俱进。
6	薛红娟		中学一级教师，性格开朗直爽，工作认真负责，热衷内心成长，挑战生活繁忙。从教二十年来，所带班级被评为“常州市优秀班集体”，所带班级团支部被评为“常州市优秀团支部”，本人被评为“新北区优秀班主任”。带班理念：把学生当成自己的孩子，把自己当成学生的家长，以心换心，与学生与家长一起成长。
7	邓兵		本科学历，毕业于南京师范大学，任教于西夏墅高级中学，中学一级教师，新北区骨干教师，从事高中数学教学10年，4年班主任经历，多次获得新北区考核优秀。

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第1期）

8	纪 兰	手持一支粉笔，为希望引路；身立三尺讲台，为梦想护航。作为一名语文教师，我始终做到认真上好每一节课，用严谨而又生动的讲课方式和人格魅力感染着学生们，做学生的良师益友。担任班主任的第10个年头，我始终坚持做孩子们的知心人，交心人，耐心地倾听他们的苦恼，乐意地分担他们的困惑，主动地解决他们成长中的问题。现加入胡老师的团队，希望和各位老师共同成长，共同进步。痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。
9	徐晓婷	道德与法治老师，宠爱教书，寓教于乐。曾多次获得新北区嘉奖、新北区优秀党员称号。曾主持新北实验中学模拟法庭项目，参与公民教育实践活动项目。担任班主任工作多年，所带班级班风纯正、学风优良，年年获得优秀班主任。
10	徐 英	中学一级教师，5年班主任工作经验，所带第一届班级获“常州市先进集体”荣誉称号，曾获2020年度“校十大魅力班主任”荣誉称号，且在担任班主任期间，所带班级每年都被评为校文明班级，本人也被评为校优秀班主任，在学校师德师风征文和演讲比赛中多次获一等奖。
11	陆小莉	从教7年，从事班主任工作7年。从教期间，秉持着“让每一个学生找到自己的方向”、“不放弃任何一个学生”的原则，进行德育工作。2019年，带领的班级获得常州市先进班集体称号，2022年获得薛家镇优秀班主任称号，多次获得校优秀班主任称号。
12	李昱华	女，党员，中小学一级教师，现任教于新北区龙城初级中学，英语学科。任教5年，任班主任4年。在做班主任期间，多次获校优秀班主任，魅力班主任，所带班级多次获校最美班级，优秀班集体。个人曾获新北区和常州市班主任基本功一等奖。
13	刘 眉	中小学语文二级教师，工作以来连续六年担任班主任工作，在省级期刊发表多篇有关教学、班级管理的论文，努力追求宽中有严、严中有乐、乐而不乱的教育理念。
14	吴艳玲	中小学语文二级教师。2023年获常州市班主任基本功比赛二等奖、新北区班主任基本功比赛一等奖，2022年所带班级荣获“常州市先进班集体”称号，连续三年担任毕业班的班主任工作。带班理念：心里有光，肩上是风，风上是闪烁的星群。

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第1期）

（二）任务分工

成员	性别	通知+签到 (3人)	摄影+新闻 (6人)	公众号 (4人)	活动反思	资料汇总等
1 胡忠梅	女					
2 余小文	女	11月、2月、5月、12月、3月、6月、11月、2月、5月、10月			10月、5月、10月、5月	
3 周宁	女	12月、3月、6月、11月、2月、5月、10月、1月、4月、9月、12月			10月、5月、10月、5月	
4 邹金炳	男	1月、4月、9月、10月、1月、4月、9月、12月、3月、6月、11月			11月、6月、9月、4月	
5 陈常英	女		10月、4月、5月、1月、9月		11月、6月、9月、4月	
6 薛红娟	女		11月、5月、4月、12月、6月		12月、9月、6月、3月、12月	
7 邓兵	男			11月、2月、6月、3月、9月、1月、5月、11月	12月、9月、6月、3月、12月	
8 纪兰	女			12月、3月、9月、2月、6月、12月、4月、10月	1月、10月、5月、2月、11月	
9 徐晓婷	女				1月、10月、5月、2月、11月	全部
10 徐英	女		12月、6月、3月、11月、5月		2月、11月、4月、1月、10月	
11 陆小莉	女		1月、9月、2月、10月、4月、12月		2月、11月、4月、1月、10月	
12 李昱华	女			1月、4月、10月、1月、5月、11月、3月、9月	3月、12月、3月、12月、9月	
13 刘眉	女		2月、10月、1月、9月、3月、11月		3月、12月、3月、12月、9月	
14 吴艳玲	女		3月、11月、12月、6月、2月、10月		4月、1月、2月、11月、6月	
15 张爱华	男			10月、5月、11月、12月、4月、10月、2月、6月、12月	4月、1月、2月、11月、6月	

备注：基本上一月至少1次活动，安排在月底的最后一周的周三下午，请有课的老师提前协商好课务；

黑色--2023年；蓝色--2024年；绿色--2025年；红色--2026年；

（三）公开课、讲座安排

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室成员分工2023-2024年度

成员	2023.10	2023.11	2023.12	2024.01	2024.02	2024.03	2024.04	2024.05	2024.06
1 胡忠梅	公开课				讲座				
2 余小文							讲座		
3 周宁		讲座							
4 邹金炳		公开课							
5 陈常英			讲座						
6 薛红娟							公开课		
7 邓兵								公开课	
8 纪兰				公开课					
9 徐晓婷								讲座	
10 徐英						公开课			
11 陆小莉									讲座
12 李昱华					讲座				
13 刘眉						公开课			
14 吴艳玲									公开课

备注：每人每月一篇教育反思；每人每学年一次公开课或讲座；每人每学年一篇论文发表或获奖；

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第1期）

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室成员分工2024-2025年度											
	成员	2024.09	2024.10	2024.11	2024.12	2025.01	2025.02	2025.03	2025.04	2025.05	2025.06
1	胡忠梅	讲座					公开课				
2	余小文									公开课	
3	周宁				公开课						
4	邹金炳			讲座							
5	陈常英			公开课							
6	薛红娟				讲座						
7	邓兵		公开课								
8	纪兰		讲座								
9	徐晓婷	公开课									
10	徐英						讲座				
11	陆小莉								公开课		
12	李昱华							公开课			
13	刘眉									讲座	
14	吴艳玲								讲座		
备注：每人每月一篇教育反思；每人每学年一次公开课或讲座；每人每学年一篇论文发表或获奖；											

胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室成员分工2025-2026年度											
	成员	2025.09	2025.10	2025.11	2025.12	2026.01	2026.02	2026.03	2026.04	2026.05	2026.06
1	胡忠梅	公开课					讲座				
2	余小文								讲座		
3	周宁		讲座								
4	邹金炳			公开课							
5	陈常英		公开课								
6	薛红娟				公开课						
7	邓兵			讲座							
8	纪兰							公开课			
9	徐晓婷					公开课					
10	徐英				讲座						
11	陆小莉									公开课	
12	李昱华							讲座			
13	刘眉									公开课	
14	吴艳玲								公开课		
备注：每人每月一篇教育反思；每人每学年一次公开课或讲座；每人每学年一篇论文发表或获奖；											

（四）培育室室徽



(五) 主题班会 1: 新北区实验中学 胡忠梅

《从专用到共享——常州市公交专用车道的有效利用研究》公民教育模拟听证会

The presentation consists of 56 slides, organized into four main sections:

- Section 1: Introduction and Background (Slides 1-7)**
 - Slide 1: 从专用到共享——常州市公交专用车道的有效利用研究 模拟听证会
 - Slide 2: 议程安排 (Agenda)
 - Slide 3: 问题缘起 (Origin of the Issue)
 - Slide 4: 背景介绍 (Background)
 - Slide 5: 我们的实践及问题 (Our Practice and Problems)
 - Slide 6: 家校交警 (Home, School, and Traffic Police)
 - Slide 7: 家校及交警 (Home, School, and Traffic Police)
- Section 2: Problem Statement and Initial Analysis (Slides 8-13)**
 - Slide 8: 咨询释疑 (Consultation and Clarification)
 - Slide 9: 问题一：公交专用道设置不灵活 (Problem 1: Inflexible bus lane settings)
 - Slide 10: 问题二：路口公交专用道设置不灵活 (Problem 2: Inflexible bus lane settings at intersections)
 - Slide 11: 问题三：公交专用道利用率不高 (Problem 3: Low bus lane utilization rate)
 - Slide 12: 问题四：部分路段设置不合理，造成公交线路拥堵 (Problem 4: Unreasonable settings in some sections causing bus line congestion)
 - Slide 13: 问题五：设置标准有待完善，有待完善法律法规 (Problem 5: Need for improvement in standards and laws)
- Section 3: Policy Analysis and Solutions (Slides 14-28)**
 - Slide 14: 再提问题 (Re-raise the issue)
 - Slide 15: 问题产生的原因 (Reasons for the problem)
 - Slide 16: 问题产生的原因 (Reasons for the problem)
 - Slide 17: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 18: 听证员提问 (Questions from the hearing members)
 - Slide 19: 听证员提问 (Questions from the hearing members)
 - Slide 20: 主要法律 (Main laws)
 - Slide 21: 政策文件 (Policy documents)
 - Slide 22: 政策分析一 (Policy analysis 1)
 - Slide 23: 政策分析二 (Policy analysis 2)
 - Slide 24: 政策分析三 (Policy analysis 3)
 - Slide 25: 政策分析三 (Policy analysis 3)
 - Slide 26: 政策分析三 (Policy analysis 3)
 - Slide 27: 政策分析三 (Policy analysis 3)
 - Slide 28: 国外政策 (Foreign policies)
- Section 4: Recommendations and Conclusions (Slides 29-56)**
 - Slide 29: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 30: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 31: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 32: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 33: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 34: 建议一：完善法规，增加处罚力度 (Suggestion 1: Improve laws, increase penalties)
 - Slide 35: 建议二：加强宣传，加大执法力度 (Suggestion 2: Strengthen publicity, increase enforcement)
 - Slide 36: 建议三：科学规划，设置合理 (Suggestion 3: Scientific planning, reasonable settings)
 - Slide 37: 建议四：科技赋能，创新管理模式 (Suggestion 4: Tech empowerment, innovative management)
 - Slide 38: 建议五：部门联动，做好协调配合 (Suggestion 5: Department cooperation, good coordination)
 - Slide 39: 建议六：宣传引导，了解政策意图 (Suggestion 6: Publicity and guidance, understand policy intent)
 - Slide 40: 建议七：加强宣传，提高守法意识 (Suggestion 7: Strengthen publicity, improve law-abiding awareness)
 - Slide 41: 建议八：提升执法，严格执法标准 (Suggestion 8: Improve enforcement, strict enforcement standards)
 - Slide 42: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 43: 四、推进行动 (Four, Advance Action)
 - Slide 44: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 45: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 46: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 47: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 48: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 49: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 50: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 51: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 52: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 53: 向有关部门提出建议 (Suggestions to relevant departments)
 - Slide 54: 我们的责任和反思 (Our responsibilities and reflections)
 - Slide 55: 请听证员提问 (Please ask questions)
 - Slide 56: 感谢聆听! (Thank you for listening!)

【四、活动照片及报道】（精选6张左右照片，附报道后面）

追逐光 成为光

——胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室第1次活动

2023年10月25日下午，根据《新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室研修方案》的安排，由胡忠梅老师领衔的“逐光”优秀班主任培育室在常州市新北区实验中学组织开展了首次学习交流活动的。

活动初始，营员们逐一进行了自我介绍，初步交流了各自在班主任工作中遇到的困惑或挑战，不约而同表达了在胡忠梅老师引领下能共同切磋实现更好成长的心声。随后胡忠梅老师给大家详细解读了成长营活动方案，布置了后阶段任务安排，并在课题研究、公开课开设、论文写作、班级文化建设等方面给予了工作指导，在解读常州市各等级名班主任评选指标基础上对大家提出了三年自我发展规划的目标建设建议。

本次活动中，营员们集体观摩了胡忠梅老师的公开课《〈从专用到共享——常州市公交专用车道的有效利用研究〉公民教育模拟听证会》。胡老师邀请新北区社会事业局基教处秦琳主任、江苏华东律师事务所梅文骏律师、新北区实验中学邹荣兰校长担任听证员。整个听证会气氛热烈，热情高涨，同学们从“问题阐释”、“政策评议”、“建言献策”、“推进行动”四个方面向大家展示了他们整个研究活动的由来、过程及取得的成果。面对听证员们提出的问题，参加汇报的同学们自信、流畅地叙述自己的观点。他们明晰的阐述，沉着冷静的答辩，得到了与会领导、老师的一致好评。整节课充分体现了学生课堂主体地位，彰显了学生社会责任感、主人翁意识，给人耳目一新之感。

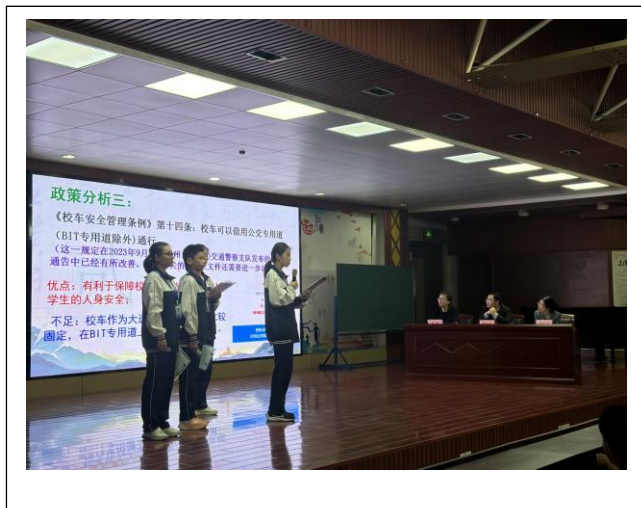
参加此次活动，所有营员也表示获益匪浅。

安家中学余小文老师：我非常荣幸地加入了胡忠梅老师领衔的“逐光”培育室，通过成员的一一介绍，我结识了许多优秀的班主任。在领衔人胡老师富有感染力的语言中，我了解了这个培育室的活动内容，目标和形式。这个班主任培育室，主要围绕班主任工作展开，通过一系列活动提高班主任的专业素养和综合能力。这些活动主要包括主题讲座，案例分析，经验分享，团队研讨等，旨在帮助班主任掌握更多的班级管理技巧及沟通方法和教育理念。在这过程中，我深感其活动内容的丰富多样和目标的明确性。让我印象最深刻的是由胡老师策划的学生模拟听证会。这次活动不仅使学生初步了解我国现行的听证制度，还为学生搭建了政治参与的平台，充分展现了学生较高的政治素养和较强的公民意识。这次学习让我学到了太多太多，也让我看到了自己的差距，使我找到了更好的班主任工作动力。我会以这次学习作为新的起点，继续积极参与培育室的活动，在培育室这个平台与更多优秀的班主任互相学习，交流和成长，不断提升自己的专业素养和综合能力，为学生的成长提供更加优质的服务。

奔牛高中周宁老师：第一次活动开启了我班级管理的新篇章。令我印象深刻的是，胡老师的微笑非常有感染力。在她的引领下，我们了解了成长营的活动方案并做了分工和三年发展规划，在积极向上的氛围中大家踊跃发言。在观摩公开课时，八（14）班的孩子们表现非常棒，这引发了我的思考。虽然我们现在还有一些困惑，但是内心更加坚定，因为我们有了新的团队，可以一起学习，更好地呵护孩子们健康茁壮地成长。

撰稿：奔牛高中 陈常英； 照片：新北实验 徐晓婷； 审核：新北实验 胡忠梅

新北区胡忠梅“逐光”优秀班主任培育室活动简报（第1期）



本期资料整理：新北区实验中学 张爱华