**10月8日今日动态**

**出勤**：本班今日出勤人数31人。今日1人请假。

**1.区域活动**

|  |  |
| --- | --- |
| 舒舒用手电筒照射三棱镜观察光的变化；阳阳玩三视图投影；安安和嘟嘟用天平称积木重量。 | 竞竞、棒棒、城堡用万能工匠搭建车子。 |
| 嘉辰、恬恬玩猜猜我是谁，通过条件推理结果；一嘉和萱萱玩中国版图拼图。 | 希希、小小看绘本；露露玩故事小火车，按顺序摆一摆，讲一讲。 |
| 琪琪唱歌，一一伴奏，噜噜做小观众。 | 朋朋、宸宸、点点、可心在智高墙上扩建轨道，探索固定轨道的方法。 |

**2.值日生工作：**

**今日值日生：**

**发湿巾和餐盘的是宋恬恬，发筷子的是赵毓宁，小朋友们的值日生工作做得很认真喔！**

**3.集体活动**

**综合：祖国大家庭**

中国是一个多民族国家，一共有56个民族，其中有55个少数民族。每个民族都有自己的风俗习惯、生活方式和特点，他们的服饰也各不相同。本节活动通过引导幼儿观察欣赏少数民族的服装、舞蹈等特色活动，知道中国是一个多民族国家，并且能够了解这些民族的风俗习惯和民族特点等。**徐佳禾、张漪乐、秦修诚、宋恬恬、李子木、贺健宸、徐亿涵、陈艺萱**了解了中国有许多民族，有汉族、苗族、回族、维吾尔族、朝鲜族等56个民族，知道自己属于哪一个民族。**赵毓宁、赵希羽、李兴琪、王紫妍、杨梦露、朱琪玥、杨佳伊、左轶萱、焦云舒、李伊一、高羽安、罗景宸、郭煜霖、陈竞泽、肖尧、李梓朋、夏天一、郭颜睿、张一嘉、秦苏安、邵崔钰、张嘉辰、梁沐棉**能初步了解一些主要少数民族的风俗习惯、民族特点，并用连贯、清楚的语言讲述自己的发现。

**4.生活观察：**

**观察时间：**2024.10.8

**观察对象：**大三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事 ，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **高羽安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐佳禾** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | 请假 |  |  |  |
| **李子木** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵希羽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐亿涵** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | ★ | ★ | ★ | 挑食，蔬菜未吃完 |
| **张漪乐** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **宋恬恬** | ★ | ★ | ★ | 进餐不专心 |
| **秦修诚** | ★ | ★ | ★ | ★ |

**5.温馨提示**

天气冷热起伏大，请各位家长根据孩子情况适量增减衣物，并注意卫生，勤洗手，勤剪指甲。