

常州市第一中学校本课题 结题鉴定书



课题名称 基于高中英语新教材中国文化教育资源的开发和整合应用研究

研究方向 课程与教学研究

课题主持人 赵有珊、成华刚

组织鉴定单位 常州市第一中学

填表日期 2023.8.15

常州市第一中学

二〇二二年一月制

一、课题主持人				
姓名	所在单位			联系方式
赵有珊	常州市第一中学			15961289201
成华刚	常州市第一中学			15806126199
二、课题组成员（不含主持人，限10人）				
序号	姓名	职称	工作单位	课题组分工
1	盛洁	中学二级	常州市第一中学	公开课、论文
2	白玉	中学二级	常州市第一中学	论文、文献
3	明月	中学二级	常州市第一中学	案例、公开课
4	周修文	中学二级	常州市第一中学	案例、公开课
5	周虹	中学二级	常州市第一中学	案例
6	肖波	中学二级	常州市第一中学	案例
三、成果简要说明（限2000字）				

(包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等)

通过文献梳理,在中国知网,以“中国文化”“英语教学”为关键词,梳理梳理中国文化元素在高中英语教学中的可行性、有效性和具体的应用模式,系统了解其中国文化内容设置、篇章布局安排、文化元素拓展等方面的基本情况。通过搜集深度学习的文献,对其进行综述获得深度学习的定义,并弄清楚其具体的内涵。通过研究高中英语课堂渗透中国文化的选择和教学思路,明确研究方向,形成中国文化渗透基本指导依据,搜集文献,并对其综述获得探讨高中英语新教材中国文化资源开发和整合的基本认识。

教材内容的编写主要基于课程标准,分析英语教材中的文化构成尤其是中国文化元素有利于探究新教材中文化内容与课标的契合度,同时有利于教师在教学过程中对相应的教学资源进行整合和补充。因此本文对新版牛津教材必修一至必修三的文化主题进行了分类。参照牛新生(2002)提出的对教材中文化内容的分类模式,分为以下五类:物质文化(建筑物、工具等)、精神文化(文学、艺术、电影、音乐等)、行为文化(行为规范、生活方式、风俗习惯等)、社会文化(政治、经济、教育等)、观念文化(价值观念)。

在案例研讨阶段,组织核心成员分析优秀中国文化渗透的教学案例,把握理论运用至课堂实践的角度,共同探讨针对新教材对高中学生文化渗透的课堂流程,并形成有理论支撑、有结构框架的教学设计。从教学案例集的汇编和分析中,我们可以发现教材中文化种类多样,包括生活方式、礼仪规范、文学艺术和电影科技等不同类型的文化。由于各种文化都有各自的作用,因此在对文化元素内容的整合中需要具体分析、运用恰当的教学策略。例如对行为文化和精神文化的学习可以丰富学生文化知识、提高文化素养,一方面有助于激发学生的学习兴趣,另一方面有助于学生培养对文学作品、音乐、电影等的欣赏能力;教材中对行为文化和精神文化的侧重体现了对学生跨文化交际能力培养的目标,成功的跨文化交际不仅要求交际者具有一定的跨文化知识,还要求双方都熟悉话语互动的准确信息传递方式,遵循社交礼仪规范、恰当地运用肢体语言等。

最后,利用行动研究法组织骨干教师对开设中国文化公开课的流程进行质性分析,根据文献研究的结果以及教师们的研讨设计出开发和整合高中英语新教材中国文化教育资源的合理教学途径,围绕促进学生成为用于传播中国故事的宗旨,不断修订完善过程教学。对于教材中中国文化元素的分析能够帮助教师更好地开发和利用教材资源,深入挖掘文本中文化内涵,引导学生增进对语言文化知识的理解,培养文化意识,延伸教材中中国文化的辐射范畴,挖掘教材中中国文化的育人作用,创设课内外中国文化的学习环境。

研究促进了课题组成员的专业成长,在研究期间,课题组的老师们锐意进取,提高了课题研究的水平和专业理论素养,发表了多篇论文,并且教育教学水平也有了很大的提高,在职称评定、常州市教师“五级梯队”和基本功比赛等比赛中崭露头角。论文或发表情况如下:

名称	刊物名或获奖情况	字数	时间/刊登日期	作者
渗透思维品质培养的英语文学阅读教学实践	中小学外语教学	7886	2023年08月	赵有珊
中国传统文化与高中英语新教材的有效融合策略探究	时代教育	2609	2023年1月	赵有珊
高中英语新教材中的中国	英语教育与研究	2600	2022年6月	成华刚

文化元素初探				
做中国优秀文化的传播者 ——高中英语核心素养目 标下文化意识培养的策略 探究	《文渊》高中版	5481	2022年3月	盛洁
中国文化在中学英语教学 中的运用	学习周报学科教研	2000	2021年8月	白玉

公开课情况如下：

公开课名称	主讲人	级别	公开课时间	听课人数
The art of painting	周修文	校级	2023年6月	10
Introducing your favorite food	明月	市级	2023年4月	50
Chinese Idioms	盛洁	校际间	2022年12月	30

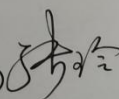
案列情况如下：

案例名称	作者
Book 1 Unit 1 Project Making a booklet about your school	周虹
Book 4 Unit 1 Extended reading Eating in China	周修文
Book 4 Unit 2 Grammar V-ing form as subjects and objects	周修文
Book 4 Unit 3 Extended reading Qingming scroll	周修文
Book 4 Unit 4 Extended reading LiBai and his romantic poems	周修文
Book 5 Unit 1 Grammar past perfect tense	明月
Book 5 Unit 2 Project Making a fact file about a sportsperson	明月
Book 5 Unit 2 Reading The Olympic Games	明月
Book 5 Unit 3 Extended reading Acupuncture: magic needles	明月
Book 8 Unit 2 Extended reading Tea: China's gift to the world	肖波

四、鉴定组鉴定意见

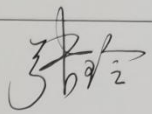

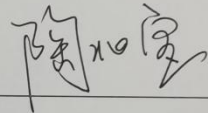
1. 校级课题起到了很好的作用，准备充分，材料完整，研究人员对研究过程更好的熟悉，为后期的时期课题申报做准备。
2. 研究成果不仅仅是为了老师的专业发展，不仅仅体现在论文和公开课上，最后成果也可以体现在对学生的影响，学生通过此研究可以发生怎样的变化，可以做一些问卷或者跟踪一些学生参与的演讲比赛。
3. 研究重点应该是研究内容的一部分，中间某些术语的表达还可以再科学化一点。

鉴定组 组长 (签字)



2023年8月20日

五、鉴定组成员

序号	鉴定组 职务	姓名	工作单位	签名
1	组长	张玲	常州市第一中 学	
2	组员	孙旭	常州市第一中 学	
3	组员	陶兆宝	常州市第一中 学	

六、主持人所在单位意见

2023年8月12日

