**主题：秋天来了**

2023年10月8日——10月31日

 **一、主题思路：**

1.主题来源：

秋风吹过，秋叶纷飞，红树叶、黄树叶......一片片叶子飞舞着，旋转着飘落在地上，带来秋天独有的美丽。“老师，树叶。”宝宝们在利用户外游戏和散步的时候发现了秋天的秘密，宝宝们会用一双双小手好奇地捡起落叶，“咦？老师，叶子为什么会落下来呀。”“树叶不一样颜色呀。”托班的宝宝年龄比较小，对所有的东西都带着好奇，为了让幼儿发现自然界的变化，以贴近幼儿生活的内容出发，选取幼儿可接受、感兴趣、能感知的“秋天来了”主题活动。利用主题活动我们准备沿着两条主线开展活动，“秋天的颜色”和“秋天的味道”以满足幼儿的好奇新和探索欲。“秋天的颜色”让幼儿在找找、说说、做做、玩玩中发现个感受秋天的美。“秋天的味道”主要让宝宝在看看、闻闻、摸摸、尝尝中和蔬果开展一场充满趣味的互动之旅。

2.幼儿经验：

托班的宝宝具有强烈的好奇心，什么都爱摸一摸、动一动，由动作引起儿童的思维认识活动，无意注意占主导优势。托班的宝宝喜欢发现，但是对深入探究还缺乏一定的控制力，所以对秋天的理解也是一知半解，对秋天的特点也不清楚，月份大的宝宝会大致简单的描述自己看到的景色，小月龄的宝宝会用2-3字描述，他们对秋天只能用感受、品尝、观察等来深入感知秋天，融合幼儿的各种能力和生活技能。让宝宝在主动与秋天的环境、食物的接触中，获得视觉、听觉、触觉、本体觉等多种感官的刺激，让幼儿发挥主动性，激发幼儿的好奇新，从而使幼儿获得生活经验，初步建立对秋天的认知。

**二、主题目标：**

1. 喜欢秋天，感知秋天的季节特征与表现。
2. 观察、发现树叶飘落的现象，对树叶感兴趣，感受秋天落叶的季节特征。

3.能用树叶粘贴等方式表现对秋叶的感知，体验运用多种材料进行艺术表现的乐趣。

4.知道日常生活的常见的水果名称，了解水果的特性。

5.会尝试按照树叶的大小、形状、颜色进行特征配对。

6.知道秋天是收获的季节，萌发探索秋天的欲望。

7.感受声音的韵律美，喜欢参加节奏活动，能感受音乐的快慢节奏，并大胆地用动作进行表现。

8.能用所提供的材料制作或装饰水果。

9.知道多吃水果有益于身体健康，养成爱吃水果的好习惯。

三、主题网络图

（一）、开展前线索图

秋天的颜色（一）树叶

秋天的颜色（二）景色

秋天的蔬菜

秋天的水果

秋天的味道

秋天的颜色

秋天来了

（二）开展后线索图

**四、对接理论，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 2-3岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 秋天的颜色 | 1.能观察、发现树叶飘落的现象，对树叶感兴趣，感受秋天落叶的季节特征。2.能用树叶粘贴等方式表现对秋叶的感知，体验运用多种材料进行艺术表现的乐趣。3.欣赏秋天的故事、儿歌，能尝试表达对秋天的发现和认识。 | 【集体活动】数学《树叶配对》精细动作《彩虹桥》美术《树叶皇冠》【小组活动】律动《小树叶》自然课程《喂小兔》语言《好吃的水果》【游戏活动】建构：乐高搭建音乐游戏：吹泡泡 | 精细动作：彩虹桥音乐活动：举起双手拍拍手 |
| 秋天的水果 | 1. 喜欢与他人交流自己认识的水果。
2. 学会观察水果的形状、颜色，感受水果的多样性。
3. 尝试用艺术的形式表现自己喜欢的水果
4. 知道不浪费水果。
5. 锻炼自己的自理能力，学习撕、贴、切水果。
 | 【集体活动】数学《水果配对》语言《萝卜谣》精细动作《水果篮里有什么》【小组活动】食育课程《水果茶》【游戏活动】体育《摘果子》音乐游戏：大苹果 |  |
| 秋天的蔬菜 | 1. 学会观察蔬菜的形状、颜色
2. 认识常见蔬菜，简单说出蔬菜名称。
3. 能够用艺术形式进行表现喜欢的蔬菜。
4. 了解多吃蔬菜身体棒，养成爱吃蔬菜的好习惯。
5. 喜欢参与制作，体验制作的快乐。
 | 【集体活动】健康《蔬菜香香》科学《蔬菜水果分分类》认知活动《认识青菜和菠菜》【小组活动】美术《番茄创意画》【游戏活动】体育：拔萝卜音乐《蔬菜歌》 | 食育课程《蔬菜鸡蛋饼》 |