**《高中足球选项教学中小场地比赛应用研究中期评估报告》**

常州市田家炳高级中学

**一、课题研究进展情况**

自课题立项以来，我们按照研究计划稳步推进各项工作，目前已取得了阶段性的成果。

1.完成了对当前中小学足球体育教学现状和高中体育课堂教学现状的深入分析。

通过调查研究发现，高中足球选项课存在男女比例严重失衡、学生参与度和兴趣不高的问题。同时，总结出小场地比赛教学在创新教学模式、丰富课堂内容、调动学生积极性等方面具有积极意义。

明确了高中体育课堂教学中存在学生参与度低、教学模式传统、教学方法及观念落后、淡化体育教学重要性等问题。

2.对小场地比赛教学方法进行了深入研究。

明确了小场地比赛教学方法的含义，即参赛人数少于正赛人数、训练场地小于标准球场、缩短比赛时间的足球训练方法。

分析了小场地比赛比赛方法的特点，包括组织师生便捷、教学模式新颖、提升教学效率、培养团队精神等方面。

3.初步探索了小场地比赛教学方法的意义。

提高学生足球运动心理承受能力，培养传球意识、跑动意识，提高射门能力。

提高学生的足球技术水平，增强控球能力。

增强学生的团队精神，促进沟通交流，培养默契。

加强培养学生的足球兴趣，调动学生的积极性和主动性。

**二、阶段性成果**

1.理论成果

对高中足球选项教学中小场地比赛的应用有了更深入的认识，构建了初步的理论框架。

明确了小场地比赛教学在提高学校体育教学质量和促进学生身心健康全面发展方面的重要作用。

2.实践成果

在部分班级进行了小场地比赛教学的尝试，学生的参与度和兴趣明显提高。

教师的教学方法和观念得到了一定的转变，更加注重学生的个体差异和主观能动性。

**三、存在的问题及解决措施**

1.存在的问题

小场地比赛教学的系统性和完整性还有待提高。

对小场地比赛教学效果的评价体系还不够完善。

教师在实施小场地比赛教学时的专业能力有待进一步提升。

2.解决措施

加强对小场地比赛教学理论的研究，进一步完善教学体系。

建立科学合理的小场地比赛教学效果评价体系，及时反馈教学效果。

组织教师参加相关培训和学习，提高教师的专业素养和教学能力。

**四、下一步研究计划**

1.继续深入开展小场地比赛教学的实践研究，不断完善教学方法和策略。

2.建立健全小场地比赛教学效果评价体系，对教学效果进行全面、客观的评价。

3.加强对小场地比赛教学与其他体育教学项目的融合研究，拓展教学内容和形式。

4.总结课题研究成果，撰写研究报告，为高中足球选项教学提供理论和实践参考。

**五、结论**

通过中期评估，我们认为本课题的研究工作进展顺利，取得了阶段性的成果。在后续的研究中，我们将针对存在的问题，采取有效的解决措施，确保课题研究任务的圆满完成，为提高高中足球选项教学质量和促进学生身心健康全面发展做出更大的贡献。