**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五班 2024 年 10月 8 日— 10 月 12 日第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（二）** | 幼儿基础分析：“我喜欢”这个话题贴近孩子的生活，能够激发孩子的兴趣，产生情感体验。图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。幼儿对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，愿意用简单的语言进行尝试进行表述。“这个饼干是圆形的。”“毛巾叠一叠变成正方形了。”……基于对幼儿的观察和交流，我们发现，16位幼儿能说出生活中常见物品的形状；17名幼儿能够分清圆形、正方形、三角形等基本图形；6名幼儿能够根据图形找出生活中相应的物品。在我们的生活中，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将引导孩子们关注周围生活中多种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在探索中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。2.能够注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。3.尝试用多种方式探索物体，体验想象、探索的乐趣。 |
| 环境创设 | 1.创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。2.区域环境：建构区：增添有关图形的支架，提供各种形状类的积木。美工区：增添各种有关形状的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家里增添梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，照顾娃娃，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。图书区：增添有关各种图形的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《圆形宝宝过生日》、《方爷爷和圆奶奶》、《奇妙的三角形》；建构区：运用各种材料建构各种喜欢的图形；娃娃家：今天我做饭、喂宝宝吃饭；美工区：拼贴画《热带鱼》、绘画《我喜欢的图形》等；益智区：喂喂小动物、图形拼拼乐指导要点：【缪】关注娃娃家：关注幼儿收拾玩具的情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能有序游戏，将玩具收拾整齐。【张】关注图书区：关注爱护图书的情况，通过区域游戏时间观察幼儿在阅读时能否一页一页进行翻阅。【李】关注建构区：关注幼儿的进区情况，通过分享交流了解幼儿争抢玩具的情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.综合：图形展览会 2.语言：红红的小东西 3.数学：图形分类4.音乐：转一圈摸摸地 5.美术：热带鱼 每周一整理：鞋子放整齐 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

悦生活：我会自己穿脱衣服；乐运动：爬过小山坡；2.玩美屋：美丽的海洋世界。  |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔：缪苗