**礼实英语名师工作室工作计划(2024.9-2025.1)**

 **执笔：陈燕芬**

依据市教科院和我去教师发展中心的工作计划及配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期取得更好的成绩。

　　一、指导思想

　　本学期，我们将紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作新常态，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，促进教师的专业成长，坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

　　二、教研组工作重点

　　1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

　　组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的教育方针政策，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，引导教师深入研究新的课程标准，提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

　　利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。引导老师转变教学观念， 努力改变单一的、灌输式、机械训练的教学方式，促进学生学习方式的多元化、自主化和研究性。

　　2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

　　在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本学期，在备课过程中要充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。教研每两周周活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、加强课程资源建设，促进区域教育均衡发展。积极推进“微课程、微学习”，推荐优秀教师拍摄“精品课”, “一师一优课，一课一名师”。开展专题学习研究活动，提供更多更好的互动交流机会，创设浓厚的教学研讨氛围。积极展开针对我区教学实际而设计的网络教学平台的实验工作，系列化开展教学尝试、过程研究、效果测评和分析总结，利用信息科技和大数据分析功能，加强教学针对性。此外，每学期每人听课不少于20节，梯队老师和新教师需要听30节。评课时做到人人参与从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的，还要积极尝试微课，争取在基本功竞赛和评优课中得奖。

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

　　4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题（陈燕萍负责的）开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5.加强初中英语的学情调查及研究。引导全区学校积极开展英语基础大调查和详情分析研究，开展专题沙龙活动，针对具体情况鼓励各校采取适宜的教学规划，并加以指导。引导教师加强岗位责任感，平等对待每一位学生，努力缩小初中英语的城乡差异和校际差异。“双减”和“延时”背景下，加大调查分析，搭建交流平台，尽快摸索适切的方案。

　　6、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

　　提倡教师吃苦奉献，积极利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们自主课外阅读，向他们推荐时文阅读等，鼓励七八年级参加各类竞赛;对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对后进生实行课内补差和课外补差相结合，如，每周针对性地给他们出些额外的基础题完成。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

　　7、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、音标测试、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演，英语趣配音等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

三、具体活动安排

**八月份**

1. 组织教师参与常州市教科院组织的新教材培训学习活动。

**九月份**

1.组织初中英语新课标新教材培训学习暨七年级教学研讨活动。

2.组织九年级教学研讨活动。分析研究2024年中考试卷和命题走向，把握毕业班教学重点难点。

3.组织开展初中英语教师三题比赛。

4.协助拍摄好初中英语省级空中名师优课。

5.组织开展中学生英语口语电视比赛（区级）。

6.组织开展初中生英语阅读素养与写作大赛。

7.协助做好第十八轮初中英语“送培上门”活动。

8.组织开展课题组活动。

**十月份**

1.组织开展八年级英语教学研讨活动。

2.组织参加中学生英语口语电视比赛（市级）。

3.组织参与常州市优秀英语论文评选。

4.组织开展课题组活动。

**十一月份**

 1.了解学校期中教学质量调研情况。

 2.开展部分学校的小型专题研讨活动。

 3.组织参加中学生英语口语电视比赛（省级）。

 4.组织开展初中英语骨干教师培训活动。

5.组织开展初中英语阅读素养教研活动。

 **十二月份**

1.继续对部分学校英语教研组进行常规调研。

 2.组织部分教师积极参与省市区级课题申报工作。

3.组织参加中英会年会。

**一月份**

1.协助做好期末教学的调研测试工作。

2.总结2024—2025学年第一学期工作。

附：2024-2025学年度第一学期初中英语各年级教学进度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 七年级 | 八年级 | 九年级 |
| **期中** | **期末** | **期中** | **期末** | **期中** | **期末** |
| 7上Unit 1-4 | 7上Unit 5-8 | 8上 Unit 1-4 | 8上Unit 5-8 | 9上 Unit 1-4 | 9上Unit 5-8 |