

关于开展武进区“读经典 我思考” 主题读书活动的通知

各中小学：

为贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》（教基〔2023〕1号）及《教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知》（教基厅函〔2024〕21号，见附件），持续推动青少年学生读书行动广泛开展，引导青少年爱读书、读好书、善读书，现组织开展“读经典 我思考”主题读书活动（以下简称“读经典活动”）。

一、活动目标

引导中小學生阅读经典作品，激发阅读兴趣和读书热情，培养阅读能力和思维习惯，传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观。引导中小学师生加强读书分享，促进学校和广大师生互启互鉴，营造更加浓厚的校内外阅读氛围。通过打造更加丰富的品牌读书活动，推动读经典活动有效开展，促进青少年学生读书行动更加广泛深入实施，助力广大青少年学生阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，终身阅读习惯逐渐养成。

二、活动对象

全区中小學校

三、活动内容

（一）活动类型

1.古今贯通——我接力。开展“学习新思想做好接班人”“典耀中华”“学科学爱科学”等主题读书活动，中小学校每个班级每学期至少开展其中一类经典主题读书活动。倡导中小学生学习阅读中华传统经典、红色经典、科普类经典等各类经典著作，加强纸质书阅读，在阅读经典、传承接力中积淀文化底蕴、增强文化自信。

2.读思结合——我分享。各校要积极开展各类读书分享活动，搭建学生展示阅读成果、交流读书心得的阅读分享平台，鼓励学生以撰写感悟、思维导图、绘画作品、课本剧等形式分享读书思考，中小学教师积极分享经典导读资源。

3.知行合一——我成长。各校要结合实际，联合博物馆、文化馆、科技馆、爱国主义教育基地和各类研学基地等开展灵活多样的“阅读课”，把书中“小世界”和社会“大课堂”联系起来，引导青少年在读用结合、知行合一中实现自我成长。

4.心手相连——我奉献。开展结对帮扶，向农村地区、民族地区和边远地区中小学校捐赠图书，鼓励不同地区的中小学生通过笔友、书友等方式交流读书心得。中小学校要积极开展“图书漂流”“小小书市”等图书交换活动，提高图书利用率，激发学生读书热情。

（二）分享内容

1.读书作品。由中小学生学习在自主阅读或参与各类读书活动后生成的作品，包括所撰写的读书心得，以及所制作的思维导图、绘画、短剧、朗诵、手抄报、手工作品等各种形式的作品。

2.导读资源。由中小学教师进行分享，重点分享本人针对特定阅读内容开展阅读指导的导读视频。

3.读书活动案例。由中小学校进行分享，分为学校和班级两类，如师生共读、名家领读、家庭亲子阅读、阅读课、演讲、朗诵、手抄报、读书心得报告会、主题班会、读书征文、读书月、读书周、读书节等读书活动。

四、 活动保障

依托国家智慧教育读书平台(reading.smartedu.cn)开展中小学读书分享活动，分享内容要符合《全国青少年学生读书行动实施方案》有关要求，鼓励中小学校及师生在国家智慧教育读书平台上分享读经典作品、导读资源和活动案例。

学校管理员可登录国家智慧教育读书平台了解本校师生参与情况，中小学师生可登录平台查看活动指南。学校管理员须严格审核把关师生分享内容，精选内容将在读书平台呈现，供广大师生免费学习借鉴。各校读书分享活动应确保所上传内容的真实性和原创性，师生参与情况将作为评价的重要参考。建议学校结合校园读书节和传统读书活动，通过评选“读书小达人”等方式激发学生参与读书分享的主动性和积极性。

五、 工作安排

(一)强化组织领导。各校要加强读经典活动组织领导，把读经典活动列入重点工作，书记、校长亲自抓，“一校一案”制定实施方案。在组织实施过程中，注意与学校活动相结合，避免过度

增加师生的负担。

(二)加大宣传力度。各校要广泛宣传读经典活动的特色亮点，努力将活动通知精神传达到每一位教师、每一名学生，持续营造良好的全民阅读环境和浓厚书香氛围。

(三)做好总结报送。请各校于2024年11月21日前，向区教育局报送读经典活动年度工作情况，全面总结读书行动实施情况和学生读书分享活动参与情况等，特别是注重总结提炼生动鲜活、体现阅读促进学校教育教学质量提升、促进师生成长发展的典型案例。

联系人:马腾宇，联系电话:67897038，报送链接:【腾讯文档】
武进区中小学“读经典 我思考”主题读书活动年度工作情况

<https://docs.qq.com/form/page/DUGpodWRXVktKaXlr>



附件：教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知

常州市武进区教育局

2024年10月8日